

## ABSTRAK

### **PENERAPAN MODEL *TEAMS ASSISTED INDIVIDUALLY (TAI)* TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN KELAS VII SMP NEGERI 2 LANGSA TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Peningkatan hasil belajar merupakan sejumlah kompetensi yang diperoleh seseorang setelah menjalani proses belajar mengajar dalam jangka waktu tertentu. Penggunaan model pembelajaran *TAI* melibatkan semua siswa dalam proses belajarnya sehingga tidak membedakan siswa yang cerdas maupun siswa yang tidak cerdas sehingga dapat meningkatkan hasil belajar secara signifikan. Tujuan penelitian ini Untuk melihat pengaruh Penerapan model *Teams Assisted Individually (TAI)* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Sistem Pencernaan Kelas VII SMP Negeri 2 Langsa Tahun Pelajaran 2017/2018. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Penerapan model *Teams Assisted Individually (TAI)* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas VII SMP Negeri 2 Langsa Tahun Pelajaran 2017/2018. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini metode eksperimen, objek dibagi menjadi 1 kelompok yaitu kelompok eksperimen. Kelompok eksperimen menggunakan model *TAI* untuk menghitung peningkatan hasil belajar. Variabel Penelitian merupakan objek yang dijadikan penelitian. Adapun yang menjadi variabel didalam penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar siswa yang ditetapkan sebagai variabel terikat sedangkan model *TAI* ditetapkan sebagai variabel bebas. Hasil penelitian diketahui Ada Peningkatan Hasil Belajar Siswa menggunakan model *Teams Assisted Individually (TAI)* Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas VII SMP Negeri 2 Langsa Tahun Pelajaran 2017/2018. Besar Peningkatan Hasil Belajar Siswa menggunakan model *Teams Assisted Individually (TAI)* Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas VII SMP Negeri 2 Langsa Tahun Pelajaran 2017/2018 68,02%. Setelah dilakukan penelitian disarankan kepada guru-guru Biologi agar dapat menerapkan model pembelajaran *TAI* pada materi sistem pencernaan sebagai model alternative dalam pembelajaran biologi. Sebaiknya dalam menggunakan model pembelajaran *TAI* perlu dipertimbangkan penggunaan waktu yang tersedia sehingga pembelajaran akan menjadi lebih efektif dan efisien.

*Kata kunci:* Hasil Belajar, Model *TAI*, SMP Negeri 2 Langsa