

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian implementasi model pembelajaran Numbered Head Together terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas XI pada materi Struktur dan fungsi jaringan tumbuhan di SMA Negeri I Darul Aman Idi Cut sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan minat belajar siswa secara signifikan dengan Implementasi model pembelajaran Numbered Head Together kelas XI MIA 2 pada materi Struktur dan fungsi jaringan tumbuhan di SMA Negeri I Darul Aman Idi Cut.
2. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa secara signifikan dengan Implementasi model pembelajaran Numbered Head Together kelas XI MIA 2 pada materi Struktur dan fungsi jaringan tumbuhan di SMA Negeri I Darul Aman Idi Cut.
3. Besar peningkatan minat siswa secara signifikan dengan Implementasi model pembelajaran Numbered Head Together kelas XI MIA 2 pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan di SMA Negeri I Darul Aman Idi Cut yaitu 5,347.
4. Besar peningkatan hasil belajar siswa secara signifikan dengan Implementasi model pembelajaran Numbered Head Together kelas XI MIA 2 pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan di SMA Negeri I Darul Aman Idi Cut yaitu 1,982.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Disarankan kepada guru biologi agar dapat menggunakan model Numbered Head Together/model pembelajaran lainnya agar memperoleh hasil belajar yang lebih baik.
2. Diharapkan kepada teman-teman pembaca untuk dapat memberikan saran demi perbaikan penulisan dimasa yang akan datang.
3. Penelitian ini perlu dilakukan lagi untuk mendapat kan hasil yang lebih baik.