

## **ABSTRAK**

### **IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD TOGETHER TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI JARINGAN TUMBUHAN DI SMA NEGERI I DARUL AMAN IDI CUT**

Model pembelajaran Numbered Head Together merupakan model pembelajaran yang menuntut siswa harus aktif dan bekerja samadalam kelompoknya. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui peningkatan minat dan hasil belajar siswa secara signifikan dengan Implementasi model pembelajaran Numbered Head Together kelas XI MIA 2 pada materi Struktur dan fungsi jaringan tumbuhan di SMA Negeri I Darul Aman Idi Cut dan untuk mengetahui seberapa besar peningkatan minat dan hasil belajar siswa secara signifikan dengan Implementasi model pembelajaran Numbered Head Together kelas XI MIA 2 pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan di SMA Negeri I Darul Aman Idi Cut. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini yaitu semua siswa kelas XI di SMA Negeri Darul Aman Idi cut yang berjumlah 84 siswa, Sampel yang diambil secara simple randem sampling sehingga terpilih siswa kelas XI MIA 2 yang berjumlah 21 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Terdapat peningkatan minat dan hasil belajar siswa secara signifikan dengan Implementasi model pembelajaran Numbered Head Together kelas XI MIA 2 pada materi Struktur dan fungsi jaringan tumbuhan di SMA Negeri I Darul Aman Idi Cut, besar peningkatan minat dan hasil belajar siswa secara signifikan dengan Implementasi model pembelajaran Numbered Head Together kelas XI MIA 2 pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan di SMA Negeri I Darul Aman Idi Cut yaitu minat sebesar 5,347 dan hasil belajar 1,982. Saran diharapkan kepada guru biologi agar dapat menggunakan model pembelajaran Numbered Head Together/model pembelajaran lainnya agar memperoleh hasil belajar yang lebih baik.

Kata kunci : Model pembelajaran Numbered Head Together, minat dan hasil belajar siswa.