

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan.

1. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa secara signifikan dengan penerapan model pembelajaran Student Team Achievement Division pada materi keanekaragaman hayati dikelas X SMA Negeri2 Langsa Tahun Pelajaran 2018/2019.
2. Besar peningkatan hasil belajar siswa secara signifikan dengan penerapan model pembelajaran Student Team Achievement Division pada materi Keanekaragaman Hayati di kelas X SMA Negeri 2 Langsa Tahun Pelajaran 2018/2019 adalah  $t_{hitung} 2,23$ .

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka perlu kiranya penulis memberikan saran yang bermanfaat dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan khususnya MIPA (Biologi) di SMA Negeri 2 Langsa.

1. Diharapkan kepada Guru bidang studi untuk dapat menggunakan model pembelajaran Student Team Achievement Division pada materi Keanekaragaman Hayati di kelas X dan materi-materi pembelajaran biologi lainnya. Yang dianggap sesuai, karena dengan menggunakan model pembelajaran Student Team Achievement Division tidak hanya menyampaikan

materi pembelajaran secara konvensional melalui metode ceramah namun menggunakan tugas kelompok untuk mengajak siswa lebih aktif dalam tanya jawab dan konsentrasi dalam setiap menerima penjelasan materi yang disampaikan oleh gurunya.

2. Diharapkan dapat dilakukan penelitian lanjutan menggunakan model pembelajaran Student Team Achievement Division misalnya dengan menambah variabel motivasi belajar siswa agar hasil penelitian ini dapat menjadi lebih akurat.