

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI DIKELASX SMA NEGERI 2 LANGSA TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Student Team Achievement Division adalah model dimana seorang guru membagikan beberapa kelompok kesiswa. Model pembelajaran Student Team Achievement Division salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan minat pemahaman siswa, dan prestasi belajar siswa karena guru dituntut untuk menempatkan siswa sebagai subjek belajar yang aktif dalam kelompoknya, sehingga siswa menjadi termotivasi dalam mengikuti pembelajaran dikelas. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa secara signifikan dengan penerapan model pembelajaran Student Team Achievement Division dan untuk mengetahui seberapa besar peningkatan hasil belajar siswa dengan penerapan model Student Team Achievement Division untuk meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan pada materi keanekaragaman hayati di SMA Negeri 2 Langsa. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 2 Langsa, populasi keseluruhan siswa kelas X yang terdiri dari 3 kelas berjumlah 82 siswa sampel yang diambil secara random sehingga terpilih kelas X.MIPA.1 sebagai kelas yang menerapkan model Student Team Achievement Division dengan jumlah 27 siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dan instrumen yang digunakan peneliti ini berupa tes. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan hasil belajar siswa secara signifikan dengan penerapan model pembelajaran Student Team Achievement Division pada materi keanekaragaman hayati di kelas X SMA Negeri 2 Langsa berdistribusi normal. Dan besar peningkatan hasil belajar siswa secara signifikan dengan penerapan model Student Team Achievement Division pada materi keanekaragaman hayati dikelas X SMA Negeri 2 Langsa sebesar $t_{hitung} 2,23$. Saran diharapkan kepada guru bidang studi untuk menggunakan model pembelajaran Student Team Achievement Division pada materi keanekaragaman hayati dikelas X dan materi-materi pelajaran biologi lainnya. Yang di anggap sesuai, karena dengan menggunakan model pembelajaran Student Team Achievement Division.

Kata kunci : Model Student team Achievement Divison, Keanekaragaman hayati, meningkatkan hasil belajar.