# BAB I

# PENDAHULUAN

## 1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan faktor penentu kemajuan bangsa, harus memiliki tenaga pendidik yang baik dan handal dalam bidangnya, sehingga maju mundurnya suatu bangsa ditentukan oleh maju mundurnya pendidikan bangsa itu sendiri. Oleh karena itu, pemerintah saat ini tengah berupaya penataan kembali aspek-aspek fundamental pendidikan, sebagaimana yang terkandung dalam semangat Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Pada Bab II Pasal 2 Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tersebut dinyatakan Berdasarkan Depdiknas, (2005:8) bahwa "Pemerintah melalui Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) bertekad untuk melakukan standarisasi terhadap isi kurikulum, proses, kompetensi lulusan, pendidik dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, pembiayaan, dan penilaian pendidikan".

Salah satu tujuan pembelajaran Biologi adalah mengembangkan penguasaan konsep, prinsip dan saling keterkaitan dengan IPA lainnya serta mengembangkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap percaya diri. Untuk itudiharapkan agar lulusannya memiliki keterampilan dan pola pikir kritis dalam memecahkan masalah.

Menurut Suhardi(2011:68)"Pada dasarnya Biologi juga merupakan ilmu yang sangat menarik untuk dipelajari dan diketahui karena Biologi memberikan pengetahuan dan informasi mengenai seluk-beluk makhluk hidup".Penyebab

rendahnya hasil belajar disebabkan pada proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran yang tidak sesuai dengan materi yang diajarkan, seperti menggunakan metode ceramah, dimana pembelajaran berlangsung satu arah, guru menerangkan sementara siswa menyalin menyebabkan pembelajaran tersebut kurang efektif untuk di gunakan.

Proses belajar yang tidak aktif juga dapat membuat siswa merasajenuh, sehingga minat belajar siswa menjadi berkurang, maka dengan demikian minat siswa perlu di bangkitkan dalam proses pembelajaran dengan variasi pembelajaran yang menyenangkan dan dengan model pembelajaran yang menarik, sehingga nantinya dapat meningkatkan hasil belajar yang optimal.

Untuk itu dibutuhkan model pembelajaran yang dapat dipadukan dengan media pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar siswa diantaranya yaitu Model Pembelajaran *Treffinger* menggunakan Media Animasi. “Model pembelajaran *Treffinger* merupakan salah satu dari sedikit model yang menangani masalah kreativitas secara langsung” (Shoimin,2014:160).Model *Treffinge*r adalah suatu model pembelajaran yang dikembangkan dari model belajar kreatif yang mengutamakan segi proses. Media animasi adalah salah satu media visual dengan bantuan proyektor. Media animasi dapat membuat materi pelajaran yang abstrak menjadi lebih konkrit. Objek-objek atau materi misalnya dapat dijelaskan melalui media grafis berupa simbol-simbol dan bagan.

Demikian pula materi pelajaran yang rumit dapat disajikan secara lebih sederhana dengan bantuan media animasi. Misalnya materi yang membahas

tentang ekosistem.Ekosistem adalah suatu sistem ekologi yang terbentuk dikarenakan hubungan timbal balik yang tidak dapat terpisahkan antara makhluk hidup dengan lingkungannya. Ekosistem dapat juga dikatakan sebagai suatu tatanan kesatuan secara utuh serta menyeluruh antara unsur lingkungan hidup yang saling memengaruhi.Ekosistem merupakan penggabungan dari unit biosistem yang melibatkan hubungan interaksi timbal balik antara organisme serta lingkungan fisik sehingga aliran energi menuju struktur biotik tertentu dalam suatu ekosistem dalam kehidupan.

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut penulis tertarik untuk mengadakan penelitian yang berjudul **"Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* Menggunakan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem Di Kelas VII SMP Negeri 1 Lhoksukon Tahun Pelajaran 2017/2018".**

## 1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah

1. Apakah ada pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* Menggunakan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem Di Kelas VII SMP Negeri 1 Lhoksukon Tahun Pelajaran 2017/2018?
2. Seberapa besar pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* Menggunakan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem Di Kelas VII SMP Negeri 1 Lhoksukon Tahun Pelajaran 2017/2018?

## 1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah di atas maka yang menjadi tujuan penelitian ini adalah

1. Untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* Menggunakan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem di Kelas VII SMP Negeri 1 Lhoksukon Tahun Pelajaran 2017/2018.
2. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* Menggunakan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem di Kelas VII SMP Negeri 1 Lhoksukon Tahun Pelajaran 2017/2018.

## 1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah

1. Bagi sekolah

   Agar sekolah menjadi lebih baik dalam kualitas pembelajaranya.
2. Bagi guru

   Sebagai tambahan ilmu untuk guru supaya menjadi guru kreatif dalam mengajar dengan menggunakan media pembelajaran yang unik seperti media animasi dan model pembelajaran *Treffinger*
3. Bagi siswa

   Sebagai ilmu pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Bagi peneliti

   Sebagai tambahan ilmu untuk menjadi sarjana yang berguna di masa yang akan datang

## 1.5 Anggapan Dasar

Adapun yang menjadi anggapan dasar dalam penelitian ini adalah

1. Hakikat hasil belajar adalah prestasi belajar yang dicapai siswa dalam proses kegiatan belajar mengajar dengan membawa suatu perubahan dan pembentukan tingkah laku seseorang.
2. Media Animasi dalam pembelajaran bertujuan untuk memaksimalkan efek visual dan memberikan interaksi berkelanjutan sehingga pemahaman bahan ajar meningkat.
3. Materi ekosistem adalah suatu sistem ekologi yang terbentuk dikarenakan hubungan timbal balik yang tidak dapat terpisahkan antara makhluk hidup dengan lingkungannya..

## 1.6 Hipotesis

Hipotesis adalah dugaan sementara yang harus diuji kebenarannya melalui suatu penilaian. Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalahAda Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* Menggunakan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekosistem Di Kelas VII SMP Negeri 1 Lhoksukon Tahun Pelajaran 2017/2018