BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan sebagai kunci penting bagi suksesnya kemajuan suatu bangsa, kemajuan tersebut didukung dengan sumber daya manusia yang berkualitas, dan tentu saja kualitas sumber daya manusia tidak muncul begitu saja tanpa di dukung oleh pendidikan yang berkualitas pula, segala upaya demi mewujudkan pendidikan yang berkualitas, telah dan akan terus dilakukan oleh semua pihak termasuk pemerintah sebagai pihak yang mengatur regulasi pendidikan di Indonesia.

Kunci dari keberhasilan yang ingin diharapkan dari peningkatan hasil belajar ditentukandari persiapan rencana pembelajaran dan strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru. Minat dan motivasi belajar yang sudah dimiliki oleh siswa dapat dipengaruhi oleh faktor eksternal. “Seperti cara guru mengajar, media yangdigunakan dan suasana lingkungan kelas. Keputusan menggunakan strategi pembelajaran tertentu oleh guru merupakan langkah positif untuk berupaya agar proses pembelajaran dapat berjalan lebih efektif” (Emda, 2011:150).Untuk meningkatkan aktivitas pembelajaran yang menarik proses pembelajaran harus menggunakan konsep perpaduan dan memanfaatkan lingkungan sekitar untuk belajar. “Penggunaan berbagai konsep pembelajaran yang menarik dapat memotivasi siswa dalam proses belajar mengajar”(Sani,2011:45).

Penciptaan media pembelajaran yang berkulitas diperlukan kreativitas seorang guru demi mewujudkan media pembelajaran yang relevan dan menarik untuk digunakan dalam proses pembelajaran, media yang kreatif dapat memotivasi siswa untuk belajar dan suasana proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik, dan kesemuanya bermuara pada hasil belajar yang meningkat. Rancangan media diperlukan, sebelum media digunakan, hal ini akan memberikan persiapan media lebih optimal.

Media alternatif yang dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran khususnya seperti pelajaran IPA yaitu mengenai kingdom animalia yaitu media Bagan(*Chart)*. Dalam materi animalia siswa dihadapkan dengan materi mengenal berbagai jenis hewan bertulang belakang dan tanpa memiliki tulang belakang yang sangat banyak ragamnya sehingga penggunaan media Bagan(*chart)* yaitu dengan menyajikan ide-ide atau konsep-konsep yang sulit apabila disampaikan secara lisan atau tertulis.Penggunaan media yang tepat akan meningkatkan perhatian siswa pada topik yang akan dipelajari.

Dengan menggunakan bagan pohon sistem pembelajaran ibarat sebuah pohon yang terdiri dari batang, cabang-cabang dan ranting-ranting”(Sadiman, 2010:37). Bagan pohon digunakan untuk menunjukan hubungan antar kelas ataupun antar keturunan sehingga cocok digunakan dalam materi kingdom animalia, sedangkan dengan menggunakan bagan organisasi pola sistemhubungan antar organisasi cenderung lebih terstruktur dan yang dimulai dari satu hal kemudian memecah menjadi beberapa bagian.Pembelajaran disebut juga dengan pengajaran atau proses belajar mengajar, dimana terdapat keterkaitan antara murid dan guru untuk

menggunakan media bagan, sehingga proses belajar mengajar menjadi lebih baik mulai dari guru sebagai pengajar maupun siswa sebagai pemebelajar. Dari latar belakang diatas mengenai media pembelajaran yang telah dikemukakan sebelumnya, maka peneliti tertarikuntuk melakukanpenelitian dengan judul penelitian yaitu"**Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Bagan Pohon (*Tree chart*) Dengan Bagan Organisasi Pada Materi Animalia Di Kelas X SMA Negeri 3 Langsa Tahun Pelajaran 2016/2017".**

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Apakah adaPerbedaanHasil Belajar Siswa Menggunakan Media Bagan Pohon (*Tree chart*) Dengan Bagan OrganisasiPada Materi Animalia Di Kelas X SMA Negeri 3 Langsa Tahun Pelajaran 2016/2017?
2. Seberapa besarPerbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Bagan Pohon (*Tree chart*) Dengan Bagan OrganisasiPada Materi Animalia Di Kelas X SMA Negeri 3 Langsa Tahun Pelajaran 2016/2017?

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian yang nantinya akan dilaksanakan adalah :

1. Untuk mengetahui Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Bagan Pohon (*Tree chart*) Dengan Bagan OrganisasiPada Materi Animalia Di Kelas X SMA Negeri 3 Langsa Tahun Pelajaran 2016/2017.

2. Untuk mengetahui besar PerbedaanHasil Belajar Siswa Menggunakan Media Bagan Pohon (*Tree chart*) Dengan Bagan OrganisasiPada Materi Animalia Di Kelas X SMA Negeri 3 Langsa Tahun Pelajaran 2016/2017.

1.4 Manfaat penelitian

1. ManfaatBagi siswa

Adapun manfaat yang akan diperoleh setelah diadakannya penelitian ini nantinya ialah peneliti mampu menggunakan media pembelajaran yang memiliki inovasi untuk membantu proses pembelajaran di kelas dan sebagai sumber pengetahuan bagi peneliti untuk dapat mengembangkan konsep media pembelajaran yang lebih baik untuk ilmu pengetahuan kependidikan di masa mendatang.

2. Manfaat bagi Guru

Diharapkan dengan adanya penggunaan media ini guru mampu menerapkan proses belajar mengajar yang lebih aktif lagi.

1.5 Anggapan Dasar

Dari penelitian ini akan dibagi dalam beberapa anggapan dasar diantaranya sebagai berikut :

1. Media merupakan segala bentuk yang digunakan dalam proses penyaluran proses informasi, media juga merupakan benda yang dapat dimanipulasi,

dilihat, didengar, dibaca beserta instrumen yang dipergunakan dalam kegiatan belajar mengajar.

2. Media bagan (*chart)* merupakan media sederhana yang dapat dimengerti oleh anak dan tidak rumit dalam proses belajar mengajar.
3. Hasil belajar sangat dipengaruhi oleh kondisi eksternal diantaranya adalah kemampuan guru menjalankan pembelajaran dengan menggunakanmedia pembelajaran yang relevan.

1.6 Hipotesis

Dalam penelitian ini memiliki dugaan sementara yang merupakan suatu kesimpulan jawaban yang perlu dibuktikan, adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah :

Ha : Ada Perbedaan Yang Signifikan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Bagan Pohon (*Tree chart*) Dengan Bagan Organisasi Pada Materi Animalia Di Kelas X SMA Negeri 3 Langsa Tahun Pelajaran 2016/2017

Ho : Tidak Ada Perbedaan Yang Signifikan Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Bagan Pohon (*Tree chart*) Dengan Bagan Organisasi Pada Materi Animalia Di Kelas X SMA Negeri 3 Langsa Tahun Pelajaran 2016/2017