

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan siswa kelas II SD Negeri 1 Kebun Lama berjumlah 16 siswa, 9 orang siswa sudah mampu dengan lafal yang wajar, kelancaran dan kejelasan suara, namun ketika membaca belum dengan nada atau intonasi yang benar (nada datar), 1 orang siswa melafalkan dengan lafal yang wajar dan kejelasan suara, namun ketika membaca masih terbata-bata tetapi tidak mengeja. 4 orang siswa sudah mampu melafalkan dengan lafal yang wajar dan kejelasan suara, namun ketika membaca belum lancar (masih mengeja dan terbata-bata serta ragu-ragu), 2 orang siswa yang belum mampu melafalkan huruf karena belum mengenal huruf. Diantara 16 orang siswa belum ada yang mampu membaca dengan intonasi yang benar (masih nada datar). Yang diamati ialah: 1) kewajaran lafal, 2) kelancaran, 3) kejelasan suara, 4) kewajaran intonasi.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka saran peneliti sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Sebaiknya guru lebih giat dan kreatif, dan inovatif lagi dalam mengajar dan memperhatikan siswa yang mengalami kendala dalam mengajar. Guru juga hendaknya lebih memotivasi siswa agar lebih

bersemangat dalam belajar membaca dan hendaknya membuat kegiatan rutin belajar di perpustakaan untuk menambah pengalaman membaca pada anak.

## 2. Bagi Siswa

Sebaiknya siswa lebih giat dan bersemangat lagi untuk belajar di rumah bersama orang tua atau keluarga untuk mengulang pelajaran. Sebaiknya siswa juga harus lebih giat belajar membaca di rumah karena waktu siswa lebih banyak di rumah jika dibandingkan dengan sekolah.

## 3. Bagi Orang Tua

Sebaiknya orang tua meluangkan waktu untuk membimbing dan membantu dalam mengasah keterampilan membaca anak dan menjalin kerjasama yang baik dengan sekolah terutama wali kelas tentang bagaimana perkembangan dan keterampilan anak terutama keterampilan membaca anak.