

**Analisis Keterampilan Membaca Permulaan
Siswa Kelas II SD Negeri 1 Kebun Lama**

**Semi Arba
NIM 190410072**

Komisi Pembimbing:
**Ronald Fransyaigu, S.Pd., M.Pd.
Juliati, S.Pd., M.Pd.**

ABSTRAK

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi menjadikan membaca mutlak diperlukan, karena ketika membaca seseorang memperoleh informasi, pengetahuan dan pengalaman-pengalaman yang baru. Tujuan utama membaca adalah untuk mencari informasi dalam suatu bacaan serta untuk memahami isi bacaan. Penelitian ini menganalisis tentang keterampilan membaca permulaan siswa kelas II SD Negeri 1 Kebun Lama. Membaca permulaan merupakan suatu proses, yaitu prosedur *recording* dan *decoding*. Tujuan membaca permulaan adalah memberikan kecakapan kepada para siswa untuk mengubah rangkaian-rangkaian bunyi bermakna, dan melancarkan teknik membaca anak. Metode penelitian menggunakan metode kualitatif deskriptif, data disajikan dalam bentuk deskripsi. Seluruh siswa Kelas II SD Negeri 1 Kebun Lama berjumlah 16 orang siswa. 9 orang siswa sudah mampu membaca dengan lafal yang wajar, kelancaran dan kejelasan suara meskipun belum dengan nada yang benar (nada datar), 1 orang siswa melafalkan dengan lafal yang wajar dan kejelasan suara, namun ketika membaca masih terbata-bata tetapi tidak mengeja, 4 orang siswa belum terampil membaca permulaan (masih mengeja dan terbata-bata serta ragu-ragu), 2 orang siswa yang belum mampu melafalkan huruf karena belum mengenal huruf. Diantara 16 orang siswa belum ada yang mampu membaca dengan nada yang benar (masih nada datar). Yang diamati ialah: 1) kewajaran lafal, 2) kelancaran, 3) kejelasan suara, 4) kewajaran intonasi.

Kata kunci: *Keterampilan, Membaca Permulaan, Siswa Sekolah Dasar.*