

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada Bab IV, maka penelitian dan pengembangan ini dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar melalui lima tahap yaitu:
  - a. *Analysis*, merupakan tahap awal berupa analisis kurikulum, analisis kebutuhan peserta didik analisis materi.
  - b. *Design*, merupakan tahap perancangan produk yang terdiri dari pembuatan rancangan produk media (storyboard) dan pembuatan instrumen penilaian.
  - c. *Development*, merupakan tahap pengembangan produk media dimulai dari pembuatan media, validasi dan revisi.
  - d. *Implementation*, merupakan tahap uji coba lapangan untuk mengimplementasikan media flipbook digital sudah melalui tahap validasi.
  - e. *Evaluation*, merupakan tahap akhir dari prosedur pengembangan media pembelajaran *flipbook* digital terdiri dari kelayakan media pembelajaran *flipbook* digital pada setiap tahapan.

- 2) Tingkat kelayakan media pembelajaran *flipbook* digital diketahui berdasarkan penilaian kelayakan dari satu dosen ahli materi, satu dosen ahli media dan satu praktisi pembelajaran pada aspek relevansi materi, evaluasi/latihan soal, efek untuk strategi pembelajaran, bahasa, rekayasa perangkat lunak dan komunikasi visual.
  - a. Penilaian kelayakan oleh ahli materi diperoleh rerata skor 4,21 (Sangat layak) dan 97% (Sangat layak).
  - b. Penilaian kelayakan oleh ahli media diperoleh rerata skor 4,85 (Sangat layak) dan 97,1% (Sangat layak).
- 3) Tingkat Kepraktisan Media
  - a. Respon siswa kelas IV SD Negeri 1 Meurandeh pada media pembelajaran *flipbook* digital diperoleh rerata skor 4,29 (Sangat praktis) dan 87,75% (Sangat praktis).
  - b. Respon guru pada media pembelajaran *flipbook* digital diperoleh rerata skor 4,95 (Sangat layak) dan 99,1% (Sangat praktis).
- 4) Peningkatan minat belajar siswa setelah penggunaan media pembelajaran *flipbook* digital apabila di presentasikan secara keseluruhan mengalami peningkatan sebesar 35,04% dari 48,8% (sebelum pembelajaran menggunakan media) dan meningkat menjadi 83,84% (sesudah pembelajaran menggunakan media). Jadi dapat disimpulkan bahwa media

pembelajaran *flipbook* digital yang peneliti kembangkan dapat meningkatkan minat belajar siswa pada materi perubahan wujud benda.

## 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian pengembangan dan batasan pengembangan seperti telah dijelaskan, *Flipbook* Digital sebagai media pembelajaran masih memiliki kelemahan. Oleh karena itu, beberapa saran untuk pengembangan produk lebih lanjut yang dibutuhkan adalah sebagai berikut:

- a. Penelitian selanjutnya sebaiknya menghasilkan *flipbook* digital sebagai media pembelajaran yang bisa mencakup beberapa topik sekaligus.
- b. Penelitian selanjutnya sebaiknya Produk media pembelajaran *flipbook* digital di implementasikan di sekolah dasar lainnya untuk mengetahui penilaian siswa secara luas.
- c. Sebaiknya untuk waktu pengembangan media pembelajaran *flipbook* digital diperpanjang, mulai dari tahap analisis sampai evaluasi produk sehingga penelitian pengembangan dapat dilakukan secara maksimal.