

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan proses pengembangan dan hasil uji coba penggunaan media pembelajaran Video Animasi pada Mata Pelajaran Geografi kelas VIII SMP N1 Langsa, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Proses pengembangan media pembelajaran mengikuti langkah-langkah yang sesuai dengan prosedur Research & Development (R&D) dan menggunakan model pengembangan ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation).
2. Efektivitas media pembelajaran video animasi dinilai berdasarkan hasil validasi oleh para ahli. Hasil validasi menunjukkan tingkat kevalidan/kelayakan sebesar 84,61%. Ahli media memberikan penilaian sebesar 84,61%, sementara ahli materi memberikan penilaian sebesar 71,15%. Berdasarkan hasil validasi ini, media pembelajaran video animasi pada mata pelajaran Geografi dapat dikategorikan sebagai media yang layak digunakan.
3. Respon peserta didik terhadap penggunaan media pembelajaran video animasi juga sangat positif, dengan persentase sebesar 90,17% dalam uji coba efektivitas. Hasil uji coba ini menunjukkan bahwa media pembelajaran video animasi pada mata materi bencana gempa bumi sangat praktis dan efektif dalam membantu peserta didik memahami materi.

4. Pengembangan media pembelajaran video animasi pada mata pelajaran Geografi dianggap sangat penting, terutama dalam konteks pembelajaran yang tidak selalu dilaksanakan secara tatap muka. Video animasi dapat digunakan oleh guru sebagai variasi media pembelajaran yang menarik dan efektif dalam menjelaskan materi. Selain itu, video animasi juga mampu meningkatkan minat belajar peserta didik terhadap mata pelajaran Geografi

## **5.2 Saran**

Saran-saran yang diajukan meliputi saran untuk pemanfaatan produk dan saran pengembangan lanjutan, yang akan diuraikan sebagai berikut:

### **1. Saran Pemanfaatan**

Saran Pemanfaatan Setelah melakukan uji coba produk hasil pengembangan, peneliti memberikan beberapa saran guna mengoptimalkan pemanfaatan media pembelajaran Video Animasi ini. Saran-saran tersebut antara lain:

- a. Media pembelajaran Video Animasi ini perlu dimanfaatkan secara optimal, dengan mempertimbangkan karakteristik peserta didik yang berada pada kelas VIII SMP. Penting bagi guru untuk mengintegrasikan media ini ke dalam proses pembelajaran dengan memperhatikan waktu dan konteks pembelajaran yang sesuai. Dengan demikian, pemanfaatan media ini dapat memberikan manfaat yang lebih besar dalam mendukung pemahaman dan motivasi belajar peserta didik.

## **2. Saran Untuk Pengembangan Lanjutan**

Berdasarkan hasil uji coba produk pengembangan, terdapat beberapa saran yang dapat diperhatikan untuk pengembangan lanjutan dari Video Animasi ini. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

- a. Media pembelajaran Video Animasi ini perlu terus dikembangkan, khususnya pada mata pelajaran geografi. Pengembangan lebih lanjut dapat mencakup materi yang lebih komprehensif dan mendalam.
- b. Terdapat keterbatasan dalam materi yang disajikan dalam media pembelajaran Video Animasi. Oleh karena itu, peneliti berharap agar peneliti selanjutnya dapat mempertimbangkan untuk menambahkan referensi yang lebih beragam dan mendalam dalam media pembelajaran yang dikembangkan. Selain itu, peningkatan jumlah soal dalam video animasi dapat meningkatkan interaktifitas dan pembelajaran peserta didik. Selain itu, daya tarik desain media pembelajaran Video Animasi juga perlu ditingkatkan agar lebih menarik bagi peserta didik.