

Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Canva Pada Materi Bencana Gempa Bumi

Raysa Alhasni
NIM. 190405024

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan studi tipe Research and Development (R&D) yang mengadopsi model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Fokus penelitian ini adalah pengembangan media pembelajaran berupa video animasi pada materi bencana gempa bumi, Proses pengembangan video animasi dilakukan dengan memanfaatkan aplikasi Canva, sebuah platform desain online yang menyediakan berbagai fitur pengeditan, termasuk kemampuan untuk merancang video animasi. Hasil dari penelitian ini adalah media pembelajaran berupa video animasi yang dikembangkan untuk memberikan variasi dalam pembelajaran materi gempa bumi. Adapun Alat yang dibutuhkan untuk memutar video animasi ini berupa laptop, infokus, dan speaker/sound system. Hasil penilaian menunjukkan bahwa media pembelajaran video animasi yang dikembangkan menggunakan model pengembangan ADDIE telah dinyatakan Sangat Layak untuk digunakan dalam pembelajaran. Tingkat kelayakan media pembelajaran video animasi dievaluasi sebagai berikut: Penilaian dari ahli media menghasilkan persentase skor sebesar 84,61%, dengan kriteria penilaian sangat layak. Penilaian dari ahli materi menghasilkan persentase skor sebesar 71,15%, dengan kriteria penilaian layak. Selain itu, penilaian kepraktisan media dilakukan melalui uji coba produk pada peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan produk. Hasilnya adalah sebagai berikut: Uji coba sebelum menggunakan produk menghasilkan persentase skor sebesar 67,90%, dengan kriteria penilaian praktis. Uji coba sesudah menggunakan produk menghasilkan persentase skor sebesar 90,17% dengan kriteria penilaian sangat praktis. Semua hasil ini menunjukkan bahwa media pembelajaran video animasi ini sangat efektif dalam mendukung pemahaman dan motivasi belajar peserta didik dalam materi gempa bumi

Kata Kunci: Canva, Pengembangan, Media Pembelajaran, Video Animasi, Alat