

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan pada rumusan masalah, yaitu apabila nilai signifikansi $> 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak, begitu pun sebaliknya apabila nilai signifikansinya $< 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Setelah melakukan penelitian, terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas yang menggunakan model *discovery learning* dengan kelas yang tidak menggunakan model *discovery learning* pada materi konservasi sumber daya air. Hal ini terbukti dari hasil rata-rata *Post-Test* kelas eksperimen sebesar 77,5 dengan nilai *N-Gain* sebesar 44,11. Sedangkan hasil rata-rata *Post-Test* kelas kontrol sebesar 66,84 dengan nilai *N-Gain* sebesar 28,84, serta didukung dari hasil perhitungan uji-t yang menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 dengan taraf signifikansi 5% sehingga keputusan-Nya adalah H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Penggunaan model *discovery learning* pada materi konservasi sumber daya air cukup efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan rata-rata *N-gain* score kelas eksperimen sebesar 44,11 yang termasuk dalam kategori cukup efektif sesuai dengan tafsiran keefektifan indeks *N-gain*. Sehingga dapat dikatakan Penggunaan model *discovery learning* pada materi materi

konservasi sumber daya air cukup efektif dalam kemampuan berpikir kritis siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil eksplorasi dan tujuan yang telah diperoleh, gagasan yang dapat disampaikan oleh penulis esai adalah:

1. Untuk menciptakan pembelajaran yang lebih menarik bagi siswa dan tentunya dapat meningkatkan minat dan meningkatkan hasil belajar, maka pendidik hendaknya selalu berusaha menggunakan model pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan materi pelajaran yang dipelajari.
2. Dengan memposisikan siswa sebagai subjek yang mampu menemukan penelitian, guru dapat menggunakan model pembelajaran discovery learning untuk membuat suasana kelas menjadi lebih hidup.