

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran PjBL-STEM dapat meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa pada tiap indikator kontribusi, manajemen waktu, fokus pada tugas, tanggung jawab dengan kategori baik dan bekerja dengan orang lain dengan kategori sangat baik. Secara signifikan hasil uji *paired sampel t-test* menunjukkan terdapat perbedaan keterampilan kolaborasi siswa sebelum dan sesudah diterapkan model pembelajaran STEM-PjBL.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada peneliti selanjutnya disarankan agar melanjutkan penelitian analisis keterampilan kolaborasi siswa sekolah menengah atas dalam implementasi STEM-PjBL di sekolah yang siswanya lebih banyak.
2. Kepada guru, peneliti sarankan agar dapat menggunakan model pembelajara PjBL dengan pendekatan STEM agar proses pembelajaran lebih berfarian, siswa dapat mengembangkan keterampilan-keterampilan yang mencakup 4C: kolaborasi, kreativitas, berpikir kritis dan komunikasi.