

ANALISIS KETERAMPILAN KOLABORASI SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS DALAM IMPLEMENTASI STEM-PjBL

Rismawati
NIM. 180407010

Komisi Pembimbing:
Dr. Hendri Saputra, M.Pd.
Dona Mustika, S.Pd., M.Pfis.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterampilan kolaborasi siswa sekolah menengah atas setelah diimplementasikan STEM-PjBL pada materi Gerak Parabola. Metode penelitian menggunakan *Quasi Experimental* dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest* penelitian. Sampel penelitian sebanyak 15 siswa/i SMA dipilih menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen penelitian menggunakan lembar pengamatan keterampilan kolaborasi peserta didik dengan rubrik penilaian dan angket skala sikap penilaian diri sendiri dan penilaian teman kelompok. Teknik analisis data menggunakan uji paired sampel t-test untuk melihat ada tidaknya peningkatan kolaborasi siswa sebelum dan sesudah perlakuan. Hasil penelitian menunjukkan model pembelajaran PjBL-STEM dapat meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa pada tiap indikator kontribusi (78,3% dengan kategori baik), manajemen waktu (75% kategori baik), fokus pada tugas (68,3% kategori baik), bekerja dengan orang lain (88,3% kategori sangat baik) dan tanggung jawab (67,3% kategori baik). Selanjutnya hasil uji paired sampel t-test data sebelum dan sesudah menunjukkan terdapat peningkatan keterampilan kolaborasi secara signifikan $0,00 < 0,05$. Diharapkan kepada guru agar dapat menerapkan model PjBL-STEM pada matri atau topik lainnya di sekolah.

Kata Kunci: Keterampilan Kolaborasi, STEM-PjBL, Gerak Parabola