

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING*  
BERBANTUAN MODUL INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA  
DI SMA NEGERI 1 LANGSA**

**ABSTRAK**

Dalam proses pembelajaran diharapkan siswa dapat aktif dalam setiap pembelajaran, khususnya pembelajaran matematika. Salah satu model pembelajaran yang mendukung hal tersebut adalah model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dengan bantuan modul interaktif. Dengan model pembelajaran ini siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui eksistensi peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa melalui implementasi model pembelajaran *Reciprocal Teaching* berbantuan modul interaktif di SMA Negeri 1 Langsa. Adapun jenis penelitian yang digunakan didalam penelitian ini yaitu *One Group Pre-Test and Post-Test Design*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Langsa yang terdiri dari dua belas kelas yaitu kelas X-A sampai dengan X-L yang berjumlah 386 siswa. Adapun sampel yang digunakan adalah seluruh peserta didik kelas X-B sebanyak 30 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes tertulis dan lembar observasi. Berdasarkan hasil uji hipotesis penelitian diperoleh nilai  $t_{hitung}$  untuk kemampuan komunikasi matematis siswa dengan *Paired Samples T-Test* adalah 16,69 dan nilai  $t_{tabel} = 1,699$  hal ini berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa melalui implementasikan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* berbantuan modul interaktif di SMA Negeri 1 Langsa. Saran yang diajukan yaitu hasil penelitian ini menjadi bahan pertimbangan dan masukan bagi sekolah dan guru untuk dapat menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* berbantuan modul interaktif mendukung kemampuan komunikasi matematis siswa.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching*, Modul interaktif, Kemampuan Komunikasi Matematis