

ABSTRAK

Identifikasi Miskonsepsi Termodinamika Menggunakan Instrumen Tes

Certainty Of Response Index (CRI)

Winda Cristina Siahaan

180407005

Komisi Pembimbing

Dr. Teuku Hasan Basri, M.Pd

Rizky Nafaida, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Banyaknya permasalahan pembelajaran yang sudah dialami oleh siswa saat pembelajaran berlangsung dan permasalahan tersebut menjadi pusat perhatian dalam memahami materi pembelajaran yang diajarkan oleh tenaga pendidik. Permasalahan ini banyak sekali ditemui pada tiap siswa mengenai pemahaman belajar siswa di dalam kelas tentang mata pelajaran yang diajarkan guru kepada siswa salah satunya yaitu mata pelajaran fisika. Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini untuk mengetahui pemahaman konsep siswa terhadap gambaran miskonsepsi Termodinamika dengan menggunakan instrumen tes *Certainty of Response Index (CRI)*. Metode penelitian menggunakan deskriptif kualitatif dengan populasi penelitian adalah kelas XI IPA SMA Negeri 2 Langsa, sampel yang diambil secara acak (random sampling) dan terpilih kelas XI IPA 1 sebanyak 30 siswa sebagai kelas penelitian. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada sampel tersebut, peneliti mengidentifikasi hasil instrumen tes *Certainty Of Response Index (CRI)* pada materi termodinamika. Adapun hasil identifikasi yang diperoleh dari 19 butir soal yang disajikan bahwa nilai persentase siswa paham konsep (PK) dan paham konsep kurang yakin (PKKY) yaitu memperoleh nilai sebanyak 0%, sedangkan untuk nilai persentase siswa yang mengalami miskonsepsi (M) sebanyak 34,38% (sebanyak 196 jawaban sampel dari 19 butir soal) dan siswa yang mengalami tidak tahu konsep (TTK) memiliki nilai persentase sebanyak 65,61% (sebanyak 374 jawaban sampel dari 19 butir soal).

Kata Kunci : *Identifikasi miskonsepsi, CRI, Termodinamika*