

ABSTRAK

Tantry, 2022. *Penerapan Model Pembelajaran Experiential Learning Untuk Meningkatkan Kesiapsiagaan Siswa Terhadap Bencana Gempa Bumi Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI MAN Simalungun.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Samudra. Pembimbing I Ramdan Afrian dan Pembimbing II Ayu Suciani.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM) siswa pada pelajaran geografi materi mitigasi bencana melalui model *Experiential Learning*. Penelitian ini memiliki fokus masalah tentang penerapan model *Experiential Learning* dapat meningkatkan kesiapsiagaan siswa terhadap bencana gempa bumi di MAN Simalungun. Dalam Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Penelitian ini di lakukan di MAN Simalungun. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data dalam Penelitian ini yaitu Teknik instrument dan tes dan dokumentasi. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar Geografi berupa *Tes Siklus I dan Tes Siklus II*. Adapun hasil yang diperoleh sebagai berikut. Hasil belajar murid siklus pertama mengalami peningkatan yakni dengan jumlah siswa 25, siswa yang tuntas 15 siswa (43%), sedangkan yang tidak tuntas 20 siswa (57%), selanjutnya pada siklus kedua dengan siswa 35, siswa yang tuntas 32 siswa (91%) sedangkan yang tidak tuntas 3 siswa (9%), dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model pembelajaran *Experiential Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI MAN Simalungun tahun pelajaran 2022/2023 yakni dari yang tuntas 15 siswa (43%) menjadi 32 siswa (91%).

Kata kunci : Model Pembelajaran *Experiential Learning*, Mata Pelajaran Geografi, Meningkatkan Kesiapsiagaan.