

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan siswa dan juga guru pendidikan jasmani di SD Negeri 1 Bukit Tempurung maka dapat ditarik kesimpulan berupa terdapat beberapa kendala yang dialami oleh siswa dalam menjalani pembelajaran *online*. Adapun beberapa kendala tersebut disebut sebagai faktor-faktor yang mempengaruhi dan faktor-faktor tersebut dapat dikategorikan menjadi faktor internal dan juga faktor eksternal.

1. Faktor internal adalah sesuatu yang membuat siswa tertarik, berasal dari dalam diri, seperti perhatian, rasa ingin tahu, motivasi dan kebutuhan siswa. Faktor internal tersebut meliputi aspek psikologis yang terdiri dari ketertarikan belajar, kenyamanan dalam belajar dan minat atau kemauan belajar, kemudian aspek fisiologis terdiri dari partisipasi siswa, dan kesehatan siswa. Dari hasil pengumpulan data dan analisis data yang dilakukan di lapangan, faktor internal yang dominan mempengaruhi hasil belajar pada siswa kelas V SD Negeri 1 Bukit Tempurung adalah (1) minat belajar siswa. Faktor eksternal adalah hal-hal yang membuat siswa tertarik dari luar seperti dorongan wali orang tua/wali, guru dan lingkungan sekitar. Faktor eksternal tersebut meliputi aspek lingkungan terdiri dari dukungan keluarga dan suasana belajar, kemudian aspek suasana belajar terdiri dari fasilitas belajar. Dari hasil pengumpulan data dan analisis data yang dilakukan di lapangan, faktor eksternal yang dominan mempengaruhi hasil

belajar pada siswa kelas V SD Negeri 1 Bukit Tempurung adalah (1) proses pembelajaran, (2) alat pendukung pembelajaran, (3) kondisi lingkungan tempat tinggal, dan (4) peran orang tua. Dari hasil wawancara yang dilakukan, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwasanya faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa SD Negeri 1 Bukit Tempurung selama masa pandemic Covid-19 terdapat beberapa hal seperti 1) proses pembelajaran, 2) alat pendukung pembelajaran, 3) kondisi lingkungan tempat tinggal, 4) peran orangtua, 5) minat belajar siswa. Beberapa faktor yang telah disebutkan tadi juga masih memiliki penjabaran lebih mengenai faktor yang sangat berpengaruh dalam hasil belajar siswa pada masa pandemic Covid-19.

2. Berdasarkan hasil pengumpulan data yang peneliti lakukan selama penelitian di SD Negeri 1 Bukit Tempurung didapati hasil dari observasi dan dokumentasi di lapangan berupa nilai dari siswa kelas tinggi SD Negeri 1 Bukit Tempurung. Adapun nilai yang didapatkan dari hasil observasi yang dilakukan yaitu terdapat 29 orang anak di kelas VI SD Negeri 1 Bukit Tempurung dengan nilai yang berbeda-beda terlampir. Adapun dari 29 orang siswa yang ada di kelas VI SD Negeri 1 Bukit Tempurung tersebut terbagi dalam kategori ketuntasan yaitu 1 orang yang mendapatkan nilai tidak tuntas dan 28 orang yang mendapatkan nilai tuntas. Nilai tertinggi dari hasil belajar siswa kelas VI SD Negeri 1 Bukit Tempurung yaitu nilai 93 dan nilai terendah yaitu nilai 60.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran yang dapat diberikan dari penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut :

1. Orang tua sebagai pendukung utama minat belajar siswa harus lebih memperhatikan setiap perkembangan anak
2. Guru adalah salah satu pendidik yang dapat mengarahkan siswa, memotivasi siswa agar dapat menumbuhkan minat belajar siswa guna mendapatkan hasil belajar yang maksimal
3. Bagi guru-guru SD Negeri 1 Bukit Tempurung agar dapat meningkatkan layanan pembelajaran dengan lebih baik agar kompetensi yang berkaitan dengan mendiagnosis kesulitan belajar siswa, pemanfaatan media belajar, dan pengelolaan kelas dapat ditingkatkan.