

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian tentang penilaian portofolio pada siswa kelas 3 SD Negeri 5 Langsa dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan penilaian portofolio yang dilakukan oleh guru kelas 3 SD Negeri 5 Langsa didasarkan pada tahap-tahap indikator penilaian yang menunjukkan bahwa dari 8 tahapan indikator hanya terdapat 5 indikator penilaian secara baik yaitu menentukan isi portofolio, mengidentifikasi pengorganisasian portofolio, menggunakan portofolio secara praktik, menilai pelaksanaan portofolio dan menilai portofolio secara umum. Sedangkan 3 tahapan yang tidak dapat dilaksanakan sesuai indikator yaitu tujuan dan fokus portofolio, mengembangkan kriteria penilaian, dan menyusun format penilaian. Selain itu juga dari keseluruhan tahap-tahap pelaksanaan penilaian portofolio keterlibatan siswa didalamnya tidak maksimal. Hal tersebut membuktikan bahwa kesiapan guru dalam melaksanakan penilaian portofolio masih belum matang.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan, maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru hendaknya memiliki pengetahuan tentang bagian-bagian portofolio agar memudahkan guru juga siswa menyusun portofolio, sehingga karya yang dikumpul terlihat rapi dan lengkap portofolio.

2. Bagi Kepala Sekolah hendaknya dapat lebih mengarahkan guru dalam menyusun RPP agar mencamtumkan rubrik penilaian portofolio, sehingga tugas yang dikerjakan mudah dipahami oleh siswa;
3. Bagi peneliti selanjutnya agar dalam pengambilan data dapat mengkaji lebih dalam tentang penilaian portofolio dan mampu mengadakan penelitian yang lebih baik.