

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penelitian ini merupakan penelitian R&D dengan model 4D. Pada tahap Define dilakukan pengkajian kurikulum 13 dan wawancara guna menetapkan kompetensi dasar dalam penelitian. Tahap design dilakukan dengan penulisan storyboard, membuat media dan audio, dan menyiapkan komponen pendukung. Tahap develop dilakukan dengan validasi bahan ajar yang dibuat kepada 3 ahli media, 2 ahli materi dan 2 ahli praktisi pendidik. Tahap dissemination dilakukan ujicoba bahan ajar video animasi stop motion materi pola hidup sehat kepada kelompok kecil terdiri dari 15 responden dan kelompok besar terdiri dari 30 responden. Tahap akhir yaitu dilakukan dengan pengunggahan video pembelajaran kedalam youtube channel SMP N 10 Langsa, serta dalam bentuk kepingan CD yang diberikan pada guru mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.
2. Pengembangan media pembelajaran video animasi stop motion pada materi pola hidup sehat yang divalidasi oleh ahli media dengan perolehan persentase sebesar 90,47% dengan kriteria “sangat layak”. Hasil validasi ahli materi mencapai persentase sebesar 91,33% dengan kriteria “sangat layak”, dan hasil validasi ahli praktisi pendidik memperoleh persentase sebesar 90% dengan kriteria “sangat layak”. Sehingga dapat disimpulkan

bahwa pengembangan media pembelajaran video animasi stop motion pada materi polahidup sehat adalah layak digunakan peserta didik dijenjang SMP.

## **5.2 Saran**

Saran yang dapat disampaikan oleh peneliti berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran video animasi stop motion pada materi pola hidup sehat adalah sebagai berikut:

### **5.2.1 Bagi siswa-siswi Kelas VII SMP N 10 Langsa**

Untuk siswa-siswa SMP N 10 langsa agar lebih berkonsentrasi dalam kegiatan pembelajaran agar dapat mengamati pembelajaran dengan baik dan siswa hendaknya lebih percaya diri dalam menyampaikan gagasan/ide dalam proses pembelajaran.

### **5.2.2 Bagi guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan**

Untuk guru hendaknya melakukan pengembangan bahan ajar untuk meningkatkan keterampilan siswa, agar kegiatan belajar dapat lebih efektif dan siswa termotivasi dalam melakukan pembelajaran.

### **5.2.3 Bagi Peneliti**

Untuk peneliti agar Bahan ajar yang dikembangkan pada materi pola hidup sehat untuk siswa kelas VII SMP dapat disempurnakan Kembali, untuk menghasilkan produk yang lebih berkualitas. Dengan adanya bahan ajar ini diharapkan muncul lebih banyak lagi minat dari peneliti lain untuk mengembangkan bahan ajar yang lain dengan pokok bahasan yang berbeda, dengan tampilan yang lebih menarik, dan pemikiran yang lebih kreatif.