

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran Learning Cycle 5E berbantuan PhET Simulations dapat meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik, dapat dilihat dari hasil Uji Normalitas data $x^2_{hitung} \leq x^2_{tabel}$ ($12,55 \leq 30,14$) maka data berdistribusi normal. Secara statistik parametrik diperoleh nilai yaitu $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($8,36 \geq 1,72$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka terdapat peningkatan hasil belajar kognitif peserta didik pada implementasi model pembelajaran *learnig cycle* 5E berbantuan *PhET Simulations* secara signifikan.
2. Peningkatan hasil belajar kognitif peserta didik dapat dilihat dari hasil nilai N-Gain yang diperoleh dari kualitas peningkatan hasil belajar kognitif sebesar 62% berdasarkan kriteria interpretasinya berada pada kategori sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan kesimpulan yang telah diperoleh maka ada beberapa saran, yaitu sebagai berikut:

1. Diharapkan guru dapat meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik dengan baik terhadap mata pelajaran kimia. Upaya yang dilakukan dengan

implementasi model pembelajaran terbaru dan menarik, sehingga membuat peserta didik lebih memahami materi kimia. Misalnya menggunakan model pembelajaran dan media pembelajaran yang kreatif, inovatif, menarik dan menyenangkan.

2. Selain guru, Upaya yang dilakukan oleh orang tua salah satunya memberikan perhatian dan motivasi kepada anak agar anak lebih rajin dan semangat untuk belajar. Hal tersebut bertujuan agar peserta didik semangat dalam belajar, sehingga pada akhirnya memperoleh hasil belajar dan prestasi yang lebih baik.
3. Selain guru dan orang tua yang berperan meningkatkan hasil belajar, sekolah sebagai pendidikan formal pun hendaknya mampu mengembangkan kemampuan peserta didik untuk belajar, hal ini bisa terwujud jika didukung oleh kelengkapan sarana dan prasarana yang layak sebagai faktor pendukung untuk mendorong hasil belajar kognitif.