

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal & Ali Murtadlo. 2016. *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung : PT Sarana Tutorial Nuraini Sejahtera.
- Azizah, Tita N dkk. 2018. “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS melalui Penerapan Model *Mind Mapping* berbasis Pendekatan SAVI”, *Jurnal Pendidikan*. Vol. 3, No. 1, Januari 2018.
- Buzan, Tony. 2012. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Darusman, Rijal. 2014. “Penerapan Metode *Mind Mapping* (Peta Pikiran) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP”, *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol. 3, No. 2, September 2014.
- Hendriana, Heris & Utari Seomarno. 2016. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Hidayat dkk. 2020. “Penerapan Metode *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Kreativitas Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan”, *Jurnal Pendidikan*. Vol. 21, No 1, Maret 2020.
- Hikmah, Rezkiyana. 2017. “Penerapan Model *Advance Organizer* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Siswa”, *Jurnal SAP*. Vol. 1, No. 3, April 2017.
- Lestari, Karunia Eka & Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2018. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Luritawaty, Irene P. 2018. “Pembelajaran *Take And Give* Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis”, *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 7, No. 2, Mei 2018.
- Ningsih, Wulan C. 2012. “*Pengaruh Sistem Pembelajaran Mind Map Terhadap Pemerolehan Belajar IPS Kelas V SDN 11 Pontianak*”. PGSD, FKIP Universitas Tanjungpura Pontianak. 2012.
- Nurani, Indah W dkk. 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa”, *Jurnal Pendidikan dan Penelitian Sejarah*. Vol. 2, No. 2, 2014.

- Nuryadi dkk. 2017. *Dasar – Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta : Sibuku Media.
- Octavianty & Rusimamto. 2015. “Pengembangan Media Pembelajaran *Imindmap* Menggunakan Metode *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Sistem Konversi Bilangan Pada Rangkaian Logika Di SMK Negeri 2 Surabaya”, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Vol. 4, No. 3, 2015.
- Purwaningrum, Putri J. 2016. “Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui *Discovery Learning* Berbasis *Scientific Approach*”, *Jurnal Refleksi Edukatika*. Vol. 6, No. 2, Juni 2016.
- Putra, Redza D dkk. 2016. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Siswa Kelas XI MIA 1 SMA Negeri Colomadu Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016”, *Proceeding Biology Education Conference*. Vol. 13, No. 1, 2016.
- Sari, Eka P.S. 2017. “Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa Melalui Metode Pembelajaran *Learning Starts With A Question*”, *Jurnal Mosharafa*. Vol. 6, No. 1, Januari 2017.
- Silberman, Melvin L. 2019. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung : Nuansa Cendekia.
- Somakin & Azhari. 2013. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme Di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Banyuasin III”, *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 7, No. 2, Juli 2013.
- Sudianto. 2019. “Perbandingan Pemahaman Matematika Siswa Antara Yang Menggunakan *Adobe Flash CS3* Dengan *Software Imindmap™* Pada Pokok Bahasan Limit Fungsi”, *Jurnal Didactical Mathematics*. Vol. 2, No. 1, Oktober 2019.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung : Alfabeta.
- Susetyo, Budi. 2018. *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung : PT Refika Aditama.

- Syam, Natriani & Ramlah. 2015. “Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SDN 54 Kota Parepare”, *Jurnal Publikasi Pendidikan*. Vol. V, No. 3, September 2015.
- U.S, Supardi. 2012. “Peran Berpikir Kreatif Dalam Proses Pembelajaran Matematika”, *Jurnal Formatif*. Vol. 2, No. 3, 2012.
- Widiyoko, Eko. 2018. *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Wijaya, Tri U.U dkk. 2018. “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)*”, *Prosiding Seminar Nasional 21 Universitas PGRI Palembang*. Mei 2018.