BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada bab IV maka dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran menggunakan metode *card sort* sangat efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada kelas 1 SD Negeri 1 Kebun Lama Jln Pondok Pabrik, Kebun Lama, Kec. Langsa Kota Kabupaten Langsa Provinsi Aceh. Selain itu metode *card sort* juga dapat meningkatkan keaktifan siswa, karena metode ini dilaksanakan secara berkelompok sehingga siswa dapat lebih aktif dalam belajar. Dengan penggunaan metode ini siswa juga lebih bebas berinteraksi bersama teman kelompoknya dan membuat siswa jadi percaya diri. Meskipun hasil kemampuan membaca permulaan siswa telah meningkat dengan baik, akan tetapi masih perlu banyak belajar lebih serius dan memperhatikan guru saat menjelaskan pelajaran, dengan itu tujuan pembelajaran akan tercapai 100%. Artinya tidak ada lagi siswa yang hasil belajarnya di bawah KKM dan semua siswa fokus dalam memperhatikan guru saat proses pembelajaran berlangsung.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran yaitu sebagai berikut:

1. Untuk guru harus memberikan susasana pembelajaran yang lebih menarik dari pada biasanya dan selalu mengganti metode yang digunakan sesuai materi

yang diajarkan agar siswanya fokus pada materi yang akan diajarkan, guru harus sering memberikan hiburan saat anak-anak mulai terlihat tidak fokus belajar agar siswa dapa memperhatikan pelajaran kembali.

2. Untuk siswa selalu belajar di rumah dan mengulang pelajaran di sekolah, dan harus menjadi siswa yang pemberani.
3. Untuk peneliti lain yang akan melakukan penelitian dengan menggunakan metode *card sort* disarankan untuk menerapkan pada materi pelajaran lain drngan subjek dan objek yang berbeda