

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
LAMPIRAN.....	x
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	5
BAB II. LANDASAN TEORTIS	
2.1 Konsep Dasar Pendidikan.....	6
2.2 Hakekat dan Teori Pendidikan	8
2.3 Fungsi Pendidikan.....	9
2.4 Hakikat Belajar Dan Pembelajaran	10
2.5 Tujuan Dan Fungsi Evaluasi Pembelajaran	11
2.6 Konsep	12
2.7 Konsepsi	12
2.8 Miskonsepsi	13
2.9 Mendeteks iKonsep.....	16

2.10 Metode Yang Digunakan Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi	18
2.11 Miskonsepsi Pada Hukum Newton	19
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	21
3.2 Populasi dan Sampel.....	21
3.3 Variabel Penlitian	22
3.4 Teknik Pengumpulan Data	23
3.5 Teknis Analisis Data.....	27
3.6 Prosedur Penelitian	29
3.7 Jadwal Penelitian	31
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	32
4.1.1 Hasil Observasi	37
4.1.2 Analisis Butir Soal	38
4.2 Kriteria Miskonsepsi Siswa	55
4.3 Pembahasan.....	56
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.Data Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Berastagi Kab. Karo Sumut.....	22
Tabel 3.2 Koefisien Korelasi.....	26
Tabel 3.3 Derajat Keyakinan Siswa Dalam Menjawab Setiap Soal yang Diuji	27
Tabel 3.4 Modifikasi Kategori Tingkat Pemahaman Siswa.....	28
Tabel 3.5 Hasil Kualifikasi Miskonsepsi	29
Tabel 3.6 Jadwal Penelitian.....	31
Tabel 4.1 Daftar Nama Siswa yang Diteliti	32
Tabel 4.2 Hasil Data Validitas dan Reabilitas	33
Tabel 4.3Percentase Miskonsepsi Siswa.....	35
Tabel 4.4 Hasil Analisis Butir Soal Nomor 1	38
Tabel 4.5 Hasil Analisis Butir Soal Nomor 2	40
Tabel 4.6 Hasil Analisis Butir Soal Nomor 3	41
Tabel 4.7 Hasil Analisis Butir Soal Nomor 4	43
Tabel 4.8 Hasil Analisis ButirSoalNomor 5	45
Tabel 4.9 Hasil Analisis Butir Soal Nomor 6	46
Tabel 4.10 Hasil Analisis Butir Soal Nomor 7	48
Tabel 4.11 Hasil Analisis Butir Soal Nomor 8	49
Tabel 4.12 Hasil Analisis Butir Soal Nomor 9	51
Tabel 4.13 Hasil Analisis Butir Soal Nomor 10	52
Tabel 4.14 Miskonsepsi Siswa Pada Kriteria Tinggi.....	54
Tabel 4.15 Miskonsepsi Siswa Pada Kriteria sedang.....	54
Tabel 4.16 Miskonsepsi Siswa Pada Kriteria Rendah	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar2.1.Siswa beranggapan bahwa gaya keatas oleh meja Dan gaya kebawah oleh benda A bekerja pada satu titik	20
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	30
Gambar 4.1 Hasil Analisis Miskonsepsi Pada Setiap Butir Soal	36
Gambar 4.2 Hasil Analisis Butir Soal Nomor 1	39
Gambar 4.3 Hasil Analisis Butir Soal Nomor2.....	41
Gambar 4.4 Hasil Analisis Butir Soal Nomor 3.....	43
Gambar 4.5 Hasil Analisis Butir Soal Nomor 4.....	44
Gambar 4.6 Hasil Analisis Butir Soal Nomor 5.....	46
Gambar 4.7 Hasil Analisis Butir Soal Nomor 6.....	48
Gambar 4.8 Hasil Analisis Butir Soal Nomor 7.....	49
Gambar 4.9 Hasil Analisis Butir Soal Nomor 8.....	50
Gambar 4.10 Hasil Analisis Butir Soal Nomor 9.....	52
Gambar 4.11 Hasil Analisis Butir Soal Nomor 10.....	53

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1.Silabus	64
Lampiran 2.Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	68
Lampiran 3. Kisi-kisi Instrument	85
Lampiran 4.Soal Tes Validitas.....	100
Lampiran 5.Kunci Jawaban Kisi-kisi Soal.....	103
Lampiran 6.Soal Uji Tes	105
Lampiran 7.Kunci Jawaban Tes Uji.....	108
Lampiran 8.ValiditasSoal.....	109
Lampiran 9.Reabilitas Soal	112
Lampiran 10.Hasil Tes	115
Lampiran 11.Dokumentasi Penelitian.....	125
Lampiran 12. SK Pembimbing.....	126
Lampiran 13. Izin Penelitian Skripsi.....	127
Lampiran 14.Surat Izin Perpustakaan	128
Lampiran 15.Surat Keterangan Penelitian	129
Lampiran 16.Biodata Penulis	130