BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka dapat disimpulkan yaitu:

1. Miskonsepsi pada materi Hukum Newton pada kelas X IPA 2 SMA Negeri 1 Berastagi dibagi menjadi 3 kriteria yaitu tinggi, sedang dan rendah.
2. Rata-rata persentase miskonsepsi siswa pada materi Hukum Newton kriteria tinggi sebanyak 89,3 %
3. Rata-rata persentase miskonsepsi siswa pada materi Hukum Newton kriteria sedang sebanyak 50%
4. Rata-rata persentase miskonsepsi siswa pada materi Hukum Newton kriteria rendah sebanyak 28,6 %

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, peneliti memiliki saran yaitu sebagai berikut :

1. Untuk peneliti selajutnya tidak hanya sebatas meneliti adanya miskonsepsi pada siswa tetapi juga meneliti penyebab miskonsepsi yang timbul, jenis miskonsepsi, dan juga cara mengatasi miskonsepsi.
2. Untuk meminimalis miskonsepsi sebaiknya guru merubah metode, model pembelajaran yang lebih jelas agar siswa lebih memahami dan tidak salah dalam memahami konsep.

3. Bagi guru ketika menemukan miskonsepsi pada siswa agar segera meremediasinya karena apabila dibiarkan akan dapat mengganggu pemahaman siswa dalam memahami konsep lainya yang masih berkaitan.