

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abdullah, Abu Muhammad Ibnu. 2010. **Desperately Seeking: Prestasi Belajar**, (Online), (<http://spesialis-torch.com>, diakses 25 Maret 2018).
- Abdurrahman, Mulyono. 2012. **Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar**. Jakarta: Rineka Cipta.
- Afifah, N. 2011. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis SMP Melalui Penerapan Pendekatan Creative Problem Solving (CPS) (Suatu Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII SMPN 14 Bandung). **Skripsi**. FMIPA Pendidikan Matematika UPI: Tidak Diterbitkan.
- Ali, Lukman dkk. 1995. **Kamus Besar Bahasa Indonesia**. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. **Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan**. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- _____, 2013. **Prosedur Penelitian**. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Arif Piadi. 2009. **Biology 2**. Jakarta: Yudhistira.
- Aris, Shoimin. 2014. **Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013**. Yogyakarta: AR-RUZ Media.
- Aryulina, Diah, dkk. 2007. **Biologi I SMA dan MA Untuk Kelas XI**. Jakarta: Esis.
- Buana, Setiadi Wira. 2010. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Program Studi S1 Pendidikan. **Skripsi**. Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
- Cahyono, A.N. Pengembangan Model Creative Problem Solving (CPS) Berbasis Teknologi dalam Pembelajaran Matematika di SMA. 2007. **Tesis**. Semarang: Pasca sarjana UNNES
- Campbell, Neil A. 2004. **Biologi Edisi Kelima Jilid Ke 3**. Jakarta: Erlangga.
- Dewi, E P. 2008. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematika Siswa SMA. **Skripsi**. FPMIPA UPI. Bandung.
- Dedi M.Rachman. 2001, **Intisari Biologi**. Bandung: Pustaka setia.
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. **Belajar Dan Pembelajaran**. Jakarta: Rineka Cipta

- Elleva Meichika Pratiwi, Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMP N 2 Tuntang, **Skripsi**, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana, 2014
- Hamalik, Oemar. 2015. **Proses Belajar Mengajar**. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, Uno, 2011, **Model Pembelajaran**. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herlawan, Hadija, Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Berbasis Kontekstual Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Dayanu Ikhsanuddin, Baubau, Indonesia. **Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika** Vol. 3 No. 1, Pp. 33–38, Maret 2017, P-ISSN: 2460-8599.
- Huda, Miftahul. 2017. **Model-model Pengajaran dan Pembelajaran**. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kholilah, Tsaniyah Nur, dan Susriyati Mahanal, Siti Zubaidah, Peningkatan Kualitas Pendidikan Dasar dalam Menghadapi Daya Saing Regional (ASEAN), Membelajarkan Berpikir Kreatif Melalui Model Pembelajaran CPS Dipadu Kooperatif STAD Di SMA Negeri 10 Malang, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar 2016.
- Muslich, M. 2007. **KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual**. Jakarta: Bumi Aksar
- Mardianto. 2012. **Psikologi Pendidikan**, Medan: Perdana Publishing.
- Pepkin (2004:, Creative Problem Solving In Math, <http://www.uh.edu/hti/cu/2004/v02/04>, diakses tanggal 11 Januari 2019
- Pujiadi, Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Creative Problem Solving (CPS) Berbantuan Cd Interaktif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa Sma Kelas X, **Tesis**, Magister Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.
- Purwanto. 2014. **Evaluasi Hasil Belajar**. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahman, B. 2009. Perbandingan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Model *Creative Problem Solving* (CPS) dengan Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Model Konvensional. **Skripsi**, FPMIPA UPI. Bandung
- Riduwan. 2007. **Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula**. Bandung: Alfabeta.

- Supardi, Kasmadi Imam dan Indrapuri Rahning Putri, 2008, Pengaruh Artikel Kimia dari Internet pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA, Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Semarang Kampus Sekaran Gunungpati Semarang. **Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia**, Vol.4, No.1, 2010, hlm 574-581
- Sanjaya, W. 2007. **Strategi Pembelajaran. Berorientasi Standar Proses Pendidikan** (cetakan ke-3). Jakarta: Kencana.
- Samino dan Saring Marsudi. 2013. **Layanan Bimbingan Belajar**. Kartasura: Fairuz
- Slameto. 2010. **Pelajar dan Faktor Yang Mempengaruhinya**, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sloane E. 2004. **Anatomi dan fisiologi untuk pemula**, Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Sudjana, Nana. 2011. **Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar**. Bandung: Rosda Karya
- Sugiyono. 2013. **Metode Riset Administrasi**. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suma, K. 2006. Pengaruh Struktur Kelompok dan Tipe Masalah terhadap Kinerja Pemecahan Masalah Siswa. **Jurnal Pendidikan dan Pengajaran**. Vol. 39. No. 1.
- Suprijono, Agus 2013. **Cooperative Learning Teori dan Aplikasi**. PAIKEM. Yogyakarta
- Surakhmad, Winarno. 2007. **Interaksi Belajar Mengajar**. Bandung: Tarsito.
- _____. 1998. **Pengantar Interaksi Belajar Mengajar**, Bandung: edisi V.
- Suryabrata, Sumadi. 2011. **Metodologi Penelitian**. Jakarta: Rajawali Pers.
- Shoimin, Aris. 2013. **68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013**. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Subrata, Sumadi Surya. 1995. **Psikologi Pendidikan**, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syaifuddin. 2006. **Anatomi Fisiologi Untuk Mahasiswa Keperawatan**. Jakarta: Buku kedokteran EGC.
- Tim Penyusun Pusat Bahasa (Mendikbud). 2017. **Kamus Besar Bahasa Indonesia**, Jakarta: Balai Pustaka.

Tjadimojo, 2001. **Ciri-ciri Model Problem Solving**. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Usman, Muhammad Uzer. 2008. **Strategi Pembelajaran**, Jakarta: Erlangga..

Wena, Made. 2008. **Strategi pembelajaran Inovatif kontemporer**. Jakarta: Bumi Aksara.

Wibrika, Kurniawati 2017. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Menurut Polya dalam Pembelajaran Problem Based. Learning Berdasarkan Gaya Berpikir Gregore Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Gondang Tahun Ajaran 2016/2017, **Publikasi Ilmiah, Program Ilmiah**, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2017