

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasar pada data hasil penelitian yang telah dianalisis dengan pendekatan statistik, maka diperoleh hasil penelitian yang dapat disimpulkan, yaitu:

1. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan pembelajaran Osborn-Parne dengan metode *Creative Problem Solving* (CPS) materi sistem gerak pada manusia kelas IX MIPA 2 di SMA Negeri 4 Kota Langsa peningkatannya tergolong tinggi.
2. Besar peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan pembelajaran Osborn-Parne dengan metode *Creative Problem Solving* (CPS) materi sistem gerak pada manusia kelas IX MIPA 2 di SMA Negeri 4 Kota Langsa sebesar 4,02.

#### **5.2 Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan tersebut maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Guru agar dapat menggunakan model pembelajaran Osborn-Parne dengan metode *Creative Problem Solving* (CPS) atau berbagai macam model pembelajaran lainnya, agar dapat diperoleh hasil belajar yang baik.
2. Guru dapat memilih dan menggunakan model-model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan.

3. Diharapkan dapat dilakukan penelitian lebih lanjut pada materi yang berbeda untuk mendapatkan hasil belajar yang lebih baik.