PENINGKATAN HASIL BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PROBING PROMPTING LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PELESTARIAN LINGKUNGAN DI SMA NEGERI 1 PEUDAWA TAHUN PELAJARAN 2016/2017

ABSTRAK

Pendidikan merupakan suatu usaha dalam hal pembelajaran untuk mengubah suatu individu sehingga dibutuhkan mutu pendidikan yang berkualitas. Dalam rangka untuk meningkatkan mutu pendidikan, pemerintah mengusahakan pengadaan sarana dan prasarana pendididikan, Seperti buku-buku paket, alat peraga dan penyesuaian kurikulum. Menurut Ahmadi (2000: 2) Pemerintah telah membuat seperangkat garis-garis besar pedoman pengajaran (GBPP) sebagai pedoman untuk para guru dalam melaksanakan proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah: Untuk mengetahui adakah peningkatan dengan model pembelajaran *Probing Prompting Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi pelestarian lingkungan di SMA Negeri 1 Peudawa Tahun Pelajaran 2016/2017 dan untuk mengetahui seberapa besar peningkatan dengan model pembelajaran *probing prompting learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi pelestarian lingkungan di SMA Negeri 1 Peudawa Tahun Pelajaran 2016/2017. Metode yang digunakan berupa metode penelitian eksperimental (*Experimental Research*). Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 1 Peudawa. Tehnik pengambilan sampel dengan cara acak. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *probing prompting learning* terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada materi pelestarian lingkugan di kelas X_1 SMA Negeri 1 Peudawa Kabupaten Aceh Timur dikategorikan baik. Besarnya peningkatan hasil belajar siswa di kelas X_1 SMA Negeri 1 Peudawa Kabupaten Aceh Timur Tahun ajaran 2016/2017 adalah 82,68%

Kata Kunci: Hasil belajar, model *Probing Prompting Learning*