BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian penerapan model pembelajaran Double Loop Problem Solving (DLPS) terhadap hasil belajar siswa kelas VIII.1 pada materi zat aditif dan zat adiktid di SMP Negeri 5 Langsa dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model Double Loop Problem Solving (DLPS) pada materi zat aditif dan zat adiktif kelas VIII.1 di SMP Negeri 5 Langsa peningkatannya tergolong tinggi.
2. Besar peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model Double Loop Problem Solving (DLPS) pada materi zat aditif dan zat adiktif kelas VIII.1 di SMP Negeri 5 Langsa sebesar 66,43%.

5.2. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan kesimpulan tersebut maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Kepada guru-guru mata pelajaran IPA disarankan untuk menggunakan model pembelajaran Double Loop Problem Solving (DLPS) atau berbagai macam model-model pembelajaran yang lain agar dapat diperoleh hasil belajar yang lebih baik.
2. Disarankan kepada guru-guru agar dapat memilih dan menggunakan model-model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

3. Diharapkan dapat dilakukan penelitian kembali pada materi yang berbeda untuk mendapatkan hasil belajar yang lebih baik.