

Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Robie Ahda Pratama
Nim. 190410059

Komisi Pembimbing:

Dini Ramadhani, S.P.d., M.Pd
Ronald Fransyaigu, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Karena guru hanya menggunakan sedikit variasi alat pengajaran, siswa menganggap proses pembelajaran menjadi tidak menarik dan membosankan. Kurangnya minat belajar atau terlibat dalam proses pembelajaran adalah akibatnya. Tujuan studi ini yaitu: (1) menentukan kelayakan penggunaan flipbook digital untuk meningkatkan minat belajar siswa di kelas IV SD; (2) mengetahui praktikalitas media pembelajaran flipbook digital meningkatkan minat belajar siswa kelas IV SD; dan (3) mengetahui peningkatan minat belajar siswa kelas IV sekolah dasar sesudah menggunakan media pembelajaran flipbook digital. Model pengembangan ADDIE dalam studi dan pengembangan (R&D) terdiri dari lima tahap: analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Dari hasil validitas media, ahli materi memperoleh nilai rerata 4,21 dan ditempatkan pada kategori sangat layak dengan persentase sebesar 97%. Ahli media mempunyai nilai rata-rata kelayakan sebesar 4,85 sehingga ditempatkan dalam kategori sangat layak, dengan persentase sebesar 97,1% ditempatkan pada kategori sangat layak. Berdasarkan hasil uji lapangan, guru mempunyai nilai kepraktisan sebesar 4,95 dan siswa mempunyai nilai kepraktisan sebesar 4,29, keduanya masuk dalam kategori sangat praktis dengan hasil persentase masing-masing sebesar 99,1% dan 87,75%. Adapun peningkatan minat belajar siswa menggunakan media flipbook digital memperoleh hasil before sebesar 48,8% dan after sebesar 83,34% terjadi peningkatan minat belajar siswa sebesar 35,04%.

Kata kunci : Flipbook digital, pengembangan, media pembelajaran.