

**PENGEMBANGAN *FLIPBOOK* BERBASIS KONTEKSTUAL PADA
MATERI DAERAH KU DAN KEKAYAAN ALAMNYA
DI KOTA LANGSA**

**Juwita
NIM. 190410014**

ABSTRAK

Masalah yang melatar belakangi penelitian ini adalah siswa kurang memahami materi pada Buku Siswa yang digunakan di sekolah, siswa masih kurang memahami materi pembelajaran secara kontekstual dan bahan ajar yang digunakan oleh guru dan siswa hanya satu yaitu Buku Guru dan Buku Siswa. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengembangan dan validitas Flipbook berbasis kontekstual pada materi Daerahku dan Kekayaan Alamnya di Kota Langsa. Metode penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan Borg & Gall. Namun, desain pengembangan *flipbook* ini hanya meliputi lima langkah yang terdiri dari Potensi masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk dan revisi desain. Dari hasil pengembangan ini diketahui bahwa *flipbook* sangat layak digunakan dalam pembelajaran. Hal tersebut berdasarkan hasil pada penilaian ahli bahwa *flipbook* tersebut telah layak diuji cobakan dengan dibuktikan dari hasil validasi ahli materi, ahli media dan ahli bahasa. Hasil validasi ahli media mendapatkan skor 93,33% dengan kategori sangat layak, hasil validasi ahli materi mendapatkan skor 96,36% dengan kategori sangat layak dan hasil validasi ahli bahasa mendapatkan skor 91,42% dengan kategori sangat layak. Saran pada penelitian ini bagi pemerintah untuk dapat menyediakan bahan ajar dengan berbasis kontekstual, bagi masyarakat disarankan untuk menjaga Daerah dan Kekayaan Alam yang ada di lingkungan sekitar, bagi siswa disarankan pengembangan flipbook dapat dijadikan sebagai panduan untuk dapat belajar secara mandiri dan bagi peneliti selanjutnya disarankan dapat mengembangkan flipbook berbasis kontekstual dengan kompetensi dasar lainnya.

Kata Kunci: Pengembangan, Flipbook, Kontekstual dan materi Daerahku dan Kekayaan Alamnya