

**PENGEMBANGAN *STORY MAPS* SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN GEOGRAFI PADA MATERI  
PERSEBARAN FLORA DAN FAUNA**

**NURFITRIANA  
NIM. 190405056**

Komisi Pembimbing:  
**Ramdan Afrian, S.Pd., M.Pd.  
Ayu Suciani, S.Pd., M.Pd.**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *story maps* sebagai media pembelajaran geografi pada materi persebaran flora dan fauna. Metode penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation* dan *Evaluation*. validitas kelayakan *story maps* diukur berdasarkan hasil angket para ahli dan respon siswa. Produk yang dihasilkan dari penelitian ini adalah media pembelajaran *story maps* yang dikembangkan untuk membantu guru dan siswa dalam kegiatan pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *story maps* yang dikembangkan menggunakan model ADDIE layak digunakan. Tingkat kelayakan *story maps* sebagai media pembelajaran berdasarkan penilaian : 1) Ahli media diperoleh persentase 94,64% dengan kategori penilaian sangat layak; 2) Ahli materi diperoleh persentase 86,53% dengan kategori penilaian sangat layak; 3) Ahli bahasa diperoleh persentase 88,88% dengan kategori penilaian sangat layak. Hasil respon siswa yang didapatkan melalui uji coba kelompok kecil memperoleh persentase 95,17% dengan kategori penilaian sangat praktis dan uji coba siswa memperoleh persentase 95,38% dengan kategori penilaian sangat praktis. Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan menunjukkan bahwa media pembelajaran *story maps* pada materi persebaran flora dan fauna masuk dalam kategori sangat layak dan sangat praktis digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

**Kata kunci** : Pengembangan, Media Pembelajaran, *Story Maps*