

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian pengembangan produk media pembelajaran materi banjir berbasis audio visual pada buku geografi bencana yang dilakukan pada mahasiswa unit 02 angkatan 2022 pendidikan geografi Universitas Samudra dan dikembangkan dengan model *ADDIE* melalui lima tahapan yaitu, Analisis (*Analysis*), Perencanaan (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*), dan Evaluasi (*Evaluation*). Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian pengembangan ini adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran telah divalidasi oleh ahli materi dengan perolehan kriteria “layak”, dan hasil validasi ahli media diperoleh kriteria “sangat layak”, sehingga dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran materi banjir berbasis audio visual pada buku geografi bencana adalah layak digunakan kepada mahasiswa pendidikan geografi.
2. Uji coba produk dilakukan pada mahasiswa unit 02 angkatan 2022 pendidikan geografi Universitas Samudra memperoleh hasil kriteria “sangat baik”, maka uji coba keefektifan untuk digunakan dalam pembelajaran sangat efektif.

#### **5.2 Saran**

Adapun saran yang digunakan untuk mendukung penelitian pengembangan media pembelajaran video animasi adalah sebagai berikut:

1. Peneliti selanjutnya sebaiknya mempelajari lebih jauh tentang pembuatan

video animasi dengan aplikasi tersebut agar tidak memakan waktu yang terlalu lama dan memahami macam-macam trigger dan fungsinya.

2. Penelitian ini hanya menghasilkan video animasi untuk media pembelajaran sehingga perlu penelitian lebih lanjut juga untuk dapat mengetahui pengaruh dari media pembelajaran ini terhadap minat belajar mahasiswa.
3. Media pembelajaran video animasi ini perlu di eksperimen kembali agar mencapai kesempurnaan dalam kelayakan dan keefektifan pada pembelajaran.