

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran berbasis masalah dapat membantu meningkatkan *beliefs* (keyakinan) siswa pada setiap indikator yaitu, keyakinan kemampuan diri dan ketegasan dengan kategori baik sedangkan indikator bertanggung jawab dan berfikir positif dengan kategori cukup, dan dapat juga dilihat dari uji *paired sample t-test* terdapat pengaruh menggunakan pembelajaran berbasis masalah terhadap *beliefs* siswa secara signifikan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Pembelajaran berbasis masalah dapat digunakan guru sebagai salah satu alternatif dalam melaksanakan pembelajaran dikelas yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa
2. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan pembelajaran berbasis masalah lebih baik dan kreatif dalam penelitian selanjutnya.