

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Keimpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan mengenai implementasi model pembelajaran *Reciprocal Teaching* berbantuan modul interaktif untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa di SMA Negeri 1 Langsa maka dapat disimpulkan yaitu:

Berdasarkan hasil uji hipotesis penelitian diperoleh nilai  $t_{hitung}$  untuk kemampuan komunikasi matematis siswa dengan *Paired Samples T-Test* adalah 16,69 dan nilai  $t_{tabel} = 1,699$  hal ini berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa setelah mempelajari model pembelajaran *Reciprocal Teaching* berbantuan modul interaktif di SMA Negeri 1 Langsa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan dari hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, maka saran-saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah, adanya penelitian ini disarankan untuk sekolah agar lebih memperhatikan model pembelajaran yang telah banyak berkembang untuk digunakan para guru pada saat pembelajaran dikelas.
2. Bagi siswa, penerapan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* diharapkan dapat mendorong siswa agar selalu antusias dalam mengikuti pembelajaran.
3. Bagi guru, dengan terdapatnya peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa pada penelitian ini, guru dapat mencoba untuk menerapkan

model pembelajaran *Reciprocal Teaching* pada proses pembelajaran matematika.

4. Bagi peneliti selanjutnya, hasil pada penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi bagi peneliti lainnya dan diharapkan agar dapat mengembangkan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* pada materi yang lainnya.