

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING*
BERBANTUAN MODUL INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA
DI SMA NEGERI 1 LANGSA**

ABSTRAK

Dalam proses pembelajaran diharapkan siswa dapat aktif dalam setiap pembelajaran, khususnya pembelajaran matematika. Salah satu model pembelajaran yang mendukung hal tersebut adalah model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dengan bantuan modul interaktif. Dengan model pembelajaran ini siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui eksistensi peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa melalui implementasi model pembelajaran *Reciprocal Teaching* berbantuan modul interaktif di SMA Negeri 1 Langsa. Adapun jenis penelitian yang digunakan didalam penelitian ini yaitu *One Group Pre-Test and Post-Test Design*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Langsa yang terdiri dari dua belas kelas yaitu kelas X-A sampai dengan X-L yang berjumlah 386 siswa. Adapun sampel yang digunakan adalah seluruh peserta didik kelas X-B sebanyak 30 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes tertulis dan lembar observasi. Berdasarkan hasil uji hipotesis penelitian diperoleh nilai t_{hitung} untuk kemampuan komunikasi matematis siswa dengan *Paired Samples T-Test* adalah 16,69 dan nilai $t_{tabel} = 1,699$ hal ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa melalui implementasikan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* berbantuan modul interaktif di SMA Negeri 1 Langsa. Saran yang diajukan yaitu hasil penelitian ini menjadi bahan pertimbangan dan masukan bagi sekolah dan guru untuk dapat menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* berbantuan modul interaktif mendukung kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching*, Modul interaktif, Kemampuan Komunikasi Matematis