

**KAJIAN ETNOMATEMATIKA PADA MEDIA RAPAI  
SEBAGAI MATERI PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
DI SMP N 1 LANGSA**

**ABSTRAK**

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang diajarkan di setiap jenjang pendidikan dan memegang peranan yang penting dalam pendidikan. Keterkaitan matematika dengan kehidupan sehari-hari kita sangat banyak, seperti mengukur jarak, menghitung uang, waktu dan sebagainya. Namun kenyataannya siswa/i menunjukkan bahwa pelajaran matematika di sekolah masih dianggap sebagai pelajaran yang dihindari karena sulit dan menakutkan. Pendekatan yang bisa digunakan guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran adalah dengan menggunakan pendekatan etnomatematika. Pada Penelitian ini metode yang digunakan adalah metode *mix methods* dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana materi lingkaran di SMP Negeri 1 Langsa yang memuat konsep etnomatematika pada media Rapai dan untuk mengetahui bagaimana tingkat validitas materi lingkaran di SMP Negeri 1 Langsa yang memuat konsep etnomatematika pada kesenian Rapai. Setelah melalui tahap penelitian maka didapatkan hasil bahwa konsep etnomatematika yang ditemukan pada media Rapai yaitu konsep geometri. Konsep geometri terdiri dari konsep bangun datar berupa lingkaran yang ada pada kesenian Rapai disesuaikan dengan kurikulum K13. Kelas VIII menggunakan materi lingkaran. Konsep matematika yang terdapat pada etnomatematika kesenian Rapai tersebut dapat disajikan sebagai materi dalam bahan ajar yang berkaitan dengan konsep etnomatematika oleh guru tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) karena hal tersebut valid dengan Kompetensi Dasar (KD) yang harus dimiliki oleh peserta didik tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan tingkat validitas materi lingkaran di SMP Negeri 1 Langsa yang memuat konsep etnomatematika kesenian Rapai mencapai 90% dengan kriteria “sangat baik”.

**Kata Kunci :** Etnomatematika, Konsep-konsep Matematika, Rapai.