

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan mengenai kemampuan kelancaran prosedural matematis pada pemecahan masalah melalui model pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* di MAN 1 Langsa maka dapat disimpulkan yaitu:

Berdasarkan hasil uji hipotesis penelitian diperoleh nilai t_{hitung} adalah 2,703 dan nilai $t_{tabel} = 1,694$ hal ini berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa "kemampuan prosedural matematis pada pemecahan masalah melalui model pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* lebih baik dibandingkan dengan kemampuan kelancaran prosedural matematis siswa menggunakan model pembelajaran konvensional di kelas XI MAN 1 Langsa".

5.1 Saran

Berdasarkan kesimpulan dalam penelitian ini peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut :

- a. Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dan masukan bagi sekolah dan guru untuk menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* dijadikan salah satu solusi untuk kemampuan kelancaran prosedural matematis siswa.

- b. Untuk peneliti lainnya yang berniat melakukan penelitian ini lebih lanjut kiranya dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan pertimbangan dan masukan agar menjadi sebuah karya yang lebih baik lagi dan dengan melengkapi aspek lain secara lebih terperinci yang belum terjangkau oleh peneliti saat ini.