

**PEMBELAJARAN GELOMBANG BERMUATAN ETNOFISIKA  
ACEH “SEURUNE ON U” SEBAGAI MEDIA UNTUK  
MENINGKATKAN LITERASI SAINS**

**ABSTRAK**

Dunia pendidikan fisika erat kaitannya dengan fenomena alam. Proses pembelajaran fisika membutuhkan proyek kerja nyata. LKPD dapat memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memahami dan memecahkan sebuah masalah sehingga siswa dapat lebih kreatif dan inovatif dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKPD yang valid dan teruji dalam meningkatkan literasi sains peserta didik. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 3 Langsa. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah *Research and Development (R&D)* dengan model *Borg and Gall* dan desain penelitian ini adalah *pre-expreiment design*. Pengambilan sampel penelitian ini dilakukan dengan teknik purposive sampling. Sampel yang terpilih adalah 3 guru bidang studi fisika dan 35 peserta didik kelas XI IPA 1. Hasil desain LKPD memperoleh data yang dinyatakan sangat valid dengan persentase 84,7% oleh validator ahli media, dan dinyatakan sangat praktis dengan persentase kepraktisan rata-rata 87,7%. Serta mendapatkan respon sangat baik dari guru dengan persentase rata-rata 87,7% dan mendapatkan respon sangat baik dari peserta didik dengan persentase rata-rata 87,2%. Instrumen penelitian berupa angket dan soal tes literasi sains berbentuk essay. N-Gain score menunjukkan peningkatan literasi sains peserta didik dengan nilai rata-rata 0,59 yang berkriteria interpretasi sedang dan pengujian uji korelasi diperoleh nilai Sig (2-tailed) sebesar  $0,002 < 0,05$  yang berarti  $H_0$  ditolak, sehingga dapat disimpulkan terdapat keefektifan LKPD bermuatan etnofiisika Aceh “seurune on u” sebagai media untuk meningkatkan literasi sains peserta didik pada pembelajaran gelombang.

Kata Kunci : Desain LKPD, Literasi Sains, Pembelajaran Gelombang