

PENGEMBANGAN PROJECT BASED LABORATORY STEM UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN INOVASI SISWA SMA

Salsal Dila

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa SMA setelah menggunakan LKPD model PjBL-STEM pada materi Fluida Statis. Metode penelitian menggunakan *Research and Development (RND)* model *borg and gall* dengan tahapan analisis masalah, perencanaan, desain produk, validasi desain, revisi produk dan uji coba produk. Penelitian dilaksanakan pada satu kelas menggunakan desain *Pre-exspremental* dengan *one-group pretest-posttest design*. Sampel penelitian sebanyak 33 siswa/i dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrument tes keterampilan berpikir kreatif menggunakan soal tes berbentuk *essay* yang dilengkapi dengan rubrik penilaian. Teknik analisis data menggunakan uji *N-Gain* dan uji *paired sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan model PjBL-STEM dapat meningkatkan keterampilan berpikir kreatif *N-Gain score* 0,59 kategori sedang. Selanjutnya hasil uji *paired sample t-test* data *pretest* dan *posttest* menunjukkan model PjBL-STEM dapat meningkatkan keterampilan berpikir kreatif secara signifikan ($0,00 < 0,05$). Diharapkan kepada guru agar dapat menerapkan model PjBL-STEM pada topik atau materi lain di sekolah.

Kata Kunci : Berpikir kreatif, PjBL-STEM, Fluida Statis