

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa guru telah memahami diketahui guru telah memahami 60 dari 100% pelaksanaan pembelajaran DARING. hal tersebut dilihat dari hasil observasi yang dilakukan peneliti sesuai dengan pedoman penyelenggaraan belajar dari rumah atau dalam jaringan (DARING), hanya saja pada pelaksanaannya tidak dapat diterapkan sepenuhnya karena terdapat hambatan-hambatan yang dihadapi guru dan siswa yakni, beberapa siswa tidak memiliki alat komunikasi yang dapat digunakan dalam pembelajaran DARING, sebagian orang tua siswa sangat sedikit waktu untuk mendampingi anak belajar, kuota internet yang sering ada gangguan, maka siswa kurang kebebasan bertanya dan timbul rasa bosan pada siswa, sehingga pembelajaran tidak efektif. Guru melakukan pelaksanaan evaluasi hasil belajar siswa yakni dari tugas harian, ujian tengah semester, ujian semester dan setoran hafalan yang dilakukan dengan *video call* setiap minggu. Sedangkan hambatan yang dihadapi guru dalam pembelajaran DARING adalah beberapa siswa tidak memiliki *gadget*. Selain itu sebagian dari orang tua siswa kurang memiliki waktu untuk mendampingi anaknya belajar sehingga anak kesulitan dalam memahami materi pembelajaran.

#### **5.2 Saran- Saran**

##### **1. Bagi Guru**

Sebaiknya dalam membuat video pembelajaran guru lebih kreatif dan pembelajaran dibuat lebih menarik agar siswa antusias, tidak bosan untuk

mengikuti pembelajaran secara DARING. Kemudian guru juga sebaiknya lebih sering melakukan pelaksanaan pembelajaran sistem LURING agar siswa tidak terlalu bosan di rumah. Selain itu guru lebih banyak memberikan motivasi agar pada saat pelaksanaan belajar DARING siswa tetap memiliki semangat yang tinggi dan dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

## 2. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya lebih memfasilitasi guru dalam pelaksanaan pembelajaran DARING, seperti komputer, kuota internet, media pembelajaran dan lain-lain.

## 3. Bagi Orang Tua

Orang Tua dapat lebih meluangkan banyak waktu untuk mendampingi anak belajar dan menyediakan fasilitas yang digunakan anak dalam pembelajaran DARING seperti *gadget*, kuota internet dan semangat yang sangat dibutuhkan oleh anak.