

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatas Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	10
2.1.1 Hakikat Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	10
2.1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	10
2.1.3 Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	12
2.2 Media.....	13
2.2.1 Hakikat Media	13
2.3 Pembelajaran	14
2.3.1 Hakikat pembelajaran	14
2.3.2 Tujuan Pembelajaran	15
2.4 Media Pembelajaran.....	16
2.4.1 Hakikat Media Pembelajaran.....	16
2.4.2 Jenia-jenis Media Pembelajaran	17
2.4.3 Manfaat Media Pembelajaran.....	18

2.4.4 Fungsi Media Pembelajaran	20
2.4.5 Kriteria Media Pembelajaran	21
2.4.6 Elemen Media Pembelajaran	24
2.4.7 Kriteria Kualitas Media Pembelajaran Interaktif.....	26
2.5. Audio Visual.....	31
2.5.1 Hakikat Media Audio Visual	31
2.5.2 Macam-macam Audio Visual	31
2.5.3 Manfaat Audio Visual	31
2.5.4 Video	32
2.5.5 Manfaat Penggunaan Video.....	33
2.6 Animasi	34
2.6.1 Hakikat Animasi	34
2.6.2 Animasi Stop Motion.....	35
2.6.3 Kelemahan dan Kelebihan Animasi Stop Motion	35
2.7 Pola Hidup Sehat	36
2.7.1 Hakikat Pola Hidup Sehat.....	36
2.7.2 Pola Makan Sehat	36
2.8 Penelitian Relevan.....	37
BAB III METODELOGI	40
3.1 Jenis Penelitian	40
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	40
3.3 Prosedur Pengembangan.....	40
3.4 Teknik Pengumpulan Data	44
3.5 Instrumen Penelitian	48
3.6 Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAAN	51
4.1 Hasil penelitian.....	51
4.2 Pembahasan	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	85
5.1 Kesimpulan.....	85
5.2 Saran.....	86

DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Intrepetasi Nilai R	48
Tabel 3.2 Pedoman Skor Penilaian Ahli Materi, Ahli Media, Dan Praktisi Pendidik	49
Tabel 3.3 Tabel Skala Kriteria	50
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Angket Respon Peserta Didik	50
Tabel 3.5 Penilaian Persentase Jawaban Angket Respon Peserta Didik	50
Tabel 4.1 Hasil Validator Ahli Media 1 Tahap 1	59
Tabel 4.2 Hasil Validator Ahli Media 1 Tahap 2	61
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Media 2	62
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Media 3	64
Table 4.5 Hasil Validator Ahli Media 1,2, Dan 3	65
Tabel 4.6 Hasil Validator Ahli Materi 1	66
Tabel 4.7 Hasil Validator Ahli Materi 2	67
Tabel 4.8 Hasil Validator Praktisi 1	69
Tabel 4.9 Hasil Validator Praktisi 2	70
Tabel 4.10 Hasil Validator Ahli Praktisi 1 dan 2	72
Tabel 4.11 Saran Perbaikan Validasi Ahli Media.....	73
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	76
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Besar	77
Tabel 4.14 Hasil Skor Responden Kelompok Kecil dan Kelompok Besar	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model 4D	41
Gambar 4.1 Tampilan Awal Aplikasi Windows Movie Maker	55
Gambar 4.2 Gambar dan Video yang Telah di Import	55
Gambar 4.3 Tampilan Judul	56
Gambar 4.4 Tampilan Menu Utama	56
Gambar 4.5 Tampilan Menu Creator	57
Gambar 4.6 Tampilan Petunjuk Penggunaan	57
Gambar 4.7 Tampilan KI-KD	58
Gambar 4.8 Tampilan Isi Materi	58
Gambar 4.9 Grafik Hasil Penilaian Validasi Ahli Media Tahap 1	60
Gambar 4.10 Grafik Hasil Penilaian Validasi Ahli Media Tahap 2	61
Gambar 4.11 Grafik Hasil Penilaian Ahli Media 2	63
Gambar 4.12 Grafik Hasil Penilaian Ahli Media 3	64
Gambar 4.13 Grafik Hasil Penilaian Validasi Ahli Media 1,2 dan 3	65
Gambar 4.14 Grafik Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi 1	67
Gambar 4.15 Grafik Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi 2	68
Gambar 4.16 Grafik Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi 1 dan 2	69
Gambar 4.17 Grafik Hasil Penilaian Praktisi Pendidik 1	70
Gambar 4.18 Grafik Hasil Penilaian Praktisi Pendidik 2	71
Gambar 4.19 Grafik Hasil Penilaian Validasi Praktisi 1 dan 2	73
Gambar 4.20 Tampilan Penambahan Materi	74
Gambar 4.21 Penambahan Soal Latihan	74
Gambar 4.22 Grafik Hasil Penilaian Respon Peserta Didik	77
Gambar 4.23 Grafik Hasil Penilaian Respon Peserta Didik Kelompok Besar	78
Gambar 4.24 Grafik Hasil Penilaian Respon Peserta Didik Kelompok Besar dan Kelompok Kecil	79