

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rhineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi dan Lia Yuliana. *Manajemen Pendidikan*. Edisi Revisi. Graha Cendekia bekerja sama dengan Pujangga Press.
- Ayudin dan tasci (Setiaji, B dan Pri, A. C. D). (2020). “Analisis Kesiapan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika Menggunakan E- Learning Dalam Situasi Pandemi Covid- 19”. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. 6, (1), 59-70.
- Badriyah, Lailatul. (2014). “Analisis Evaluasi Pembelajaran Mata Pelajaran Ekonomi Berdasarkan Kurikulum 2013”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*. 2, (1), 96-108.
- Bappeda Asahan. (2018). “Rencana Program Investasi Jangka Menengah (RPIJM).
- Chapnick, S. (Jamal, S). (2020). “Analisis Kesiapan Pembelajaran E- Learning Saat Pandemi Covid- 19 Di SMK Negeri 1 Tambelangan”. *Jurnal Nalar Pendidikan*. 8, (1), 16- 22.
- Dewi (Wisacita, Miranti. (2020). “Tantangan dan Peluang Proses Pembelajaran Biologi Di SMA Negeri 1 Polanharjo Klaten Dalam Masa dan Pasca Pandemic Covid-19”. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*. 610-619.
- Ekantini, Anita. (2020). “Efektivitas Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran IPA di Masa Pandemi Covid-19: Studi Komparasi Pembelajaran Luring dan Daring pada Mata Pelajaran IPA SMP”. *Jurnal Pendidikan Madrasah*. 5, (2), 187- 193.
- Emda, Amna. (2011). “ Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran Biologi Di Sekolah”. *Jurnal Ilmiah Didaktika*. 12, (1), 149- 162.
- Hadi, Sofyan. (2017). “Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah Dasar”. *Pascasarjana Universitas Negeri Malang*. 96- 102.
- Hanum, N. S. (2013). “ The Effectiveness Of E- Learning As Instructional Media (Evaluation Study Of E- Learning Instructional Model INSMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto”. *Jurnal Pendidikan Vokasi* .3, (1), 90- 102.

- Haryoko, Sapto. (2009). “Efektivitas Pemanfaatan Media Audio- Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran”. *Jurnal Edukasi*. 5, (1), 1-10.
- Hidayat, M. L, Wibowo, H. P, Rini, B. (2019). “Pengukuran Kesiapan Penerapan E- Learning Di Kelas Bakat Istimewa Olahraga SMA Muhammadiyah 1 Klaten”.
- Hikmat, et al. (2020). “Efektivitas Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid 19: Sebuah Survey Online”. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati, 1-7.
- Horton (Wahid, S, Arif, M, Rais, S, Wida, W. F). (2018). “Desain Pembelajaran Daring Di SMK Ilman Na’fiah Cirebon Sebagai Upaya Untuk Mempersiapkan Siswa Menghadapi Ujian Berbasis Komputer”. 7, (2), 49-62.
- Jamilah. (2020). “Kesiapan Guru Sekolah Dasar Dalam Pelaksanaan Daring Era New Normal Di Kabupaten Sumenep”. FKIP: Universitas Muhammadiyah Banjarmasin.
- Jaya, Farida. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Kristiani, Dwi. (2018). “E- Learning Menggunakan Edmodo Berbasis *Socialization Model SECI*”. *Journal Informatic Technology And Communication*. 2, (2), 22- 27.
- Learnfrom. C (Iptian, R). (2019). “Pengaruh Kesiapan Guru Terhadap Pemanfaatan E- Learning”. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*. 3, (2), 72- 77.
- Lestari, Eva. (2015). *Jawara Ujian Biologi*. Cetakan Pertama. PT Tangga Pustaka.
- Mandailina, Vera., et al. (2021). “ Pembelajaran Daring Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Selama Pandemi Covid-19: Sebuah Meta- Analisis”. *Indonesian Journal of Educational Science*. 3, (2), 120- 129.
- Mansyur, Abd. R. (2020). “ Dampak Covid- 19 Terhadap Dinamika Pembelajaran Di Indonesia”. *Education and Learning Journal*. 1, (2), 113- 123.
- Minsih, et al. (2019). “ Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Membangun Sekolah Berkualitas Di Sekolah Dasar”. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*. 6, (1), 29- 40.

- Mu'arif, H. A dan Herman, D. S. (2016). "Pengembangan E- Learning Berbasis Pendekatan Ilmiah Pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 5 Yogyakarta". *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. 3, (2), 195- 206.
- Muhajang, T dan Monica, D. P. (2018). " Pengaruh Literasi Informasi Terhadap Efektivitas Belajar Siswa". *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 2, (2). 15- 22.
- Mulyadi, Jamilah. (2020). "Dampak Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid 19 Pada Siswa Sekolah Dasar". STKIP PGRI SUMENEP.
- Mumpuni, K. E. " Potensi Pendidikan Keunggulan Lokal Berbasis Karakter Dalam Pembelajaran Biologi Di Indonesia". *Seminar Nasional X Pendidikan Biologi FKIP UNS: Universitas Negeri Malang*.
- Munir. (2010). "Penggunaan *Learning Management System* di Perguruan Tinggi: Studi Kasus Di Universitas Pendidikan Indonesia". 1, 109- 119.
- Nggema, A. R, I Putu, E. I, Ni Luh Putu Yesy Anggreni. (2020). "Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring Ditengah Pandemi Covid- 19 Dalam Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP Santo Yoseph Denpasar". *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*. 9, (2), 241- 264.
- Nurdyansyah dan Andriek Widodo. (2017). *Manajemen Sekolah Berbasis ICT*. Cetakan Kedua. Sidoarjo: Nizamial Learning Center.
- Paramansyah, H. A. (2020). *Manajemen Pendidikan Dalam Menghadapi Era Digital*. Terbitan Pertama. Medan: Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Panca Budi.
- Prawiradilaga, D. S, Diana, R, Hilman, H. (2016). *Mozaik Teknologi Pendidikan E- Learning*. Cetakan Kedua. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Rahardian, Renan. (2012). *Mini Book Master Biologi*. Cetakan Pertama. Jakarta Selatan: PT Wahyu Media.
- Rohmawati, Afifatu. (2015). "Efektivitas Pembelajaran". *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. 9, (1), 15- 32.
- Sadikin, A. dan Afreni, H. (2020). "Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid- 19". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. 6, (2), 214- 224.
- Safitri, R. A. N dan Nugraheni, N. (2020). "Dampak Covid 19 Terhadap Proses Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar". 6, (2), 45-54.
- Santika, W. E. (2020). "Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring". *Indonesian Values and Character Education Journal*. 3, (1), 8-19.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. Cetakan ke 20. Bandung: CV ALFABETA.
- Suharyanto dan Adele, B. L. M. (2016). “ Penerapan E- Learing Sebagai Alat Bantu Mengajar Dalam Dunia Pendidikan”. *Jurnal Ilmiah Widya*. 3, (4), 17- 21.
- Susantini, Endang. (2010). “Efektivitas Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Strategi Metakognitif Ditinjau Dari Kemampuan Siswa Dan Kategori Sekolah”. Surabaya: FMIPA Universitas Negeri Surabaya.
- Syarifudin, A. S. (2020). “ Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya *Sosial Distancing*”. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 5, (1), 31- 33.
- Volsoo dan Belle (Handayani, J. A, Azmi, Al. B., Herwina, B, Iswan). (2020). “Analisis Kesiapan Pembelajaran Daring Peserta Didik Kelas I Sekolah Dasar Negeri Ciputat 04 di Masa Pandemi Covid- 19”. *Jurnal UMJ*. 127- 131. E- ISSN: 2745- 6080.
- Widiasa, I. K. (2007). “ Manajemen Perpustakaan Sekolah”. *Jurnal Perpustakaan Sekolah*. 1, 1- 14.
- Wijoyo, Hadion., *et al.* (2021). *Efektivitas Proses Pembelajaran di Masa Pandemi*. Cetakan Pertama. Penerbit: Insan Cendekia Mandiri.
- Wisacita, Miranti. (2020). “Tantangan dan Peluang Proses Pembelajaran Biologi Di SMA Negeri 1 Polanharjo Klaten Dalam Masa dan Pasca Pandemic Covid-19”. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*. 610-619.
- Yanti, M. T., *et al.* (2020). “ Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemendikbud Sebagai Model Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 5, (1), 61- 68.
- Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Cetakan Ketiga. Bandung: PT Refika Aditama.