

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis uji statistik dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa menunjukkan adanya perubahan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray*, pada saat *pretest* siswa kelas IV-a memiliki nilai rata-rata 41,9 dan setelah diberikan perlakuan nilai rata-rata *posttest* siswa menjadi 84,5 dan semua siswa mencapai nilai KKM. Sedangkan pada kelas IV-b dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada saat *pretest* nilai rata-rata siswa adalah 43,35 dan setelah pembelajaran dengan menggunakan model konvensional nilai rata-rata *posttest* menjadi 69 dan hanya 6 siswa yang mencapai nilai KKM.
2. Hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $6,955 > 2,0588$ maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian menyatakan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar siswa kelas IV-a SD Negeri 7 Langsa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Dalam kegiatan pembelajaran guru diharapkan dapat menguasai materi dan

kelas, guru harus menguasai materi agar terciptanya kegiatan pembelajaran yang dapat mengembangkan kemampuan belajar siswa agar dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

2. Diharapkan kepada guru kelas untuk dapat menerapkan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* pada pembelajaran yang sesuai dengan model *Two Stay Two Stray*.
3. Diharapkan kepada pembaca terutama yang berprofesi sebagai pendidik khususnya pada bidang Guru Sekolah Dasar untuk dapat menjadikan penelitian ini sebagai referensi dalam usaha meningkatkan mutu pendidikan dimasa yang akan datang.
4. Saran yang diajukan bagi peneliti lain adalah diharapkan pada peneliti selanjutnya dapat lebih mengembangkan bahan ajar yang digunakan serta media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran yang sesuai.