

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE AND MATCH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI METABOLISME SEL DI KELAS VII SMP NEGERI 4 LANGSA TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Bidang pendidikan selalu berusaha untuk melakukan perbaikan dan pengembangan sarana maupun prasarana sekolah demi terselenggaranya proses pembelajaran yang nyaman, efektif serta efisien. Sehubungan dengan itu, perkembangan dunia pendidikan tidak bisa dilepaskan dari perkembangan teknologi yang semakin pesat. Guru tidak lagi berperan sebagai salah satunya sumber informasi bagi kegiatan pembelajaran para siswanya. Tujuan penelitian ini Untuk mengetahui Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Make and Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Metabolisme sel di Kelas VII SMP Negeri 4 Langsa Tahun Pelajaran 2017/2018. Untuk mengetahui Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Make and Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Metabolisme sel di Kelas VII SMP Negeri 4 Langsa Tahun Pelajaran 2017/2018. Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan acak random. Acak random adalah cara pengambilan sampel dari anggota populasi dengan menggunakan acak tanpa memperhatikan strata (tingkatan) dalam anggota populasi tersebut. Kelas yang dijadikan sampel yaitu VII-3 sebagai kelas eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan Berdasarkan hasil penelitian diatas diketahui penggunaan model *Make and Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi materimetabolisme seldi Kelas VII SMP Negeri 4 Langsa Tahun Pelajaran 2017/2018. Di peroleh $t_{Hitung} \geq$ dari t_{Tabel} atau $2,95 \geq 1,7$. Saran yang dapat disampaikan dalam penelitian ini yaitu kepada guru biologi sebaiknya menggunakan strategi yang dapat membuat siswa lebih aktif dalam belajar contohnya model *Make and Match*.

Kata Kunci : *Make and Match, Peningkatan hasil belajar s*