# ABSTRAK

## PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DOUBLE LOOP PROBLEM SOLVING (DLPS) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATERI ZAT ADITIF DAN ZAT ADIKTIF DI SMP NEGERI 5 LANGSA

Kegiatan belajar mengajar akan tercapai apabila siswa mampu mengikuti proses pembelajaran yang diberikan oleh guru didalam kelas. Untuk meningkatkan hasil belajar yang baik, guru harus dapat memilih dan menerapkan sebuah model pembelajaran salah satunya model Double Loop Problem Solving (DLPS). Model Double Loop Problem Solving (DLPS) merupakan suatu model pembelajaran yang dikembangkan untuk dapat melatih merangsang perkembangan kemajuan berpikir siswa untuk menyelesaikan masalah yang di hadapi dengan cepat. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan dengan penerapan model pembelajaran Double Loop Problem Solving (DLPS) terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi zat aditif dan zat adiktif di SMP Negeri 5 Langsa dan untuk mengetahui bagaimana besar peningkatan hasil belajar siswa kelas VIII setelah menerapkan model pembelajaran Double Loop Problem Solving (DLPS) pada materi zat aditif dan zat adiktif di SMP Negeri 5 Langsa. Penelitian ini bertempat di SMP Negeri 5 Langsa. Penelitian ini menggunakan metode Eksperimen. Populasi keseluruhan siswa kelas VIII yang terdiri dari tiga kelas yang berjumlah 88 siswa, sampel penelitian ini dipilih menggunakan teknik simple random sampling sehingga terpilih kelas VIII.1 dengan jumlah 29 siswa, dan instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes. Hasil penelitian menunjukan terdapat peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model Double Loop Problem Solving (DLPS) pada materi zat aditif dan zat adiktif kelas VIII.1 di SMP Negeri 5 Langsa peningkatannya tergolong tinggi. Dan besar peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model Double Loop Problem Solving (DLPS) pada materi zat aditif dan zat adiktif kelas VIII.1 di SMP Negeri 5 Langsa sebesar 66,43%. Disarankan kepada guru-guru agar dapat menggunakan model Double Loop Problem Solving (DLPS) atau berbagai macam model-model pembelajaran lainnya agar dapat diperoleh hasil belajar yang baik.

**Kata Kunci** : Double Loop Problem Solving (DLPS), Hasil Belajar Siswa