PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STAD (*Student Team Achievement Division*) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI JAMUR KELAS X SMA NEGERI 5 LANGSA TAHUN PELAJARAN 2017/2018

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran STAD (*Student Team Achievement Division*) pada materi jamur Pendidikan yang bermutu sangat bergantung pada kapasitas satuan pendidikan mentransformasikan peserta didik untuk memperoleh nilai tambah, baik yang terkait dengan aspek pola pikir, rasa, hati, dan raganya. tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh belajar dalam menggunakan model STAD (*Student Team Achievement Division*). untuk mengetahui sejauh mana siswa dapat menanggapai materi yang diajarkan oleh guru dengan menggunakan model STAD (*Student Team Achievement Division*). metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Quasi eksperimen. Quasi eksperimen merupakan suatu tuntutan dari perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi agar menghasilkan suatu produk yang dapat dinikmati masyarakat secara aman dan dalam pembelajaran melibatkan siswa dengan mengalami dan membuktikan sendiri proses dan hasil percobaan itu. Ada pengaruh model pembelajaran STAD (*Student Team Achievement Division*) terhadap hasil belajar siswa pada materi jamur kelas X SMA Negeri 5 Langsa Tahun Pelajaran 2017/2018 hal ini dapat dilihat dari nilai t hitung lebih besar dari pada t tabel. Besarnya pengaruh model pembelajaran STAD (*Student Team Achievement Division*) terhadap hasil belajar siswa pada materi jamur kelas X SMA Negeri 5 Langsa Tahun Pelajaran 2017/2018 yaitu sebesar 4,304. setelah diperoleh suatu kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis memberi beberapa saran disarankan kepada para peneliti selanjutnya agar dapat menggunakan berbagai macam model pembelajaran agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

kata kunci: Model Pembelajaran, STAD (*Student Team Achievement Division*), Hasil Belajar. SMA Negeri 5 Langsa.