BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang peningkatan hasil belajar siswa menggunakan *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* pada materi ketergantungan dalam ekosistem di SMP Negeri 6 Langsa dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* pada materi Ketergantungan dalam Ekosistem di Kelas VII SMP Negeri 6 Langsa Tahun Pelajaran 2016/2017.
2. Peningkatan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* pada materi Ketergantungan dalam Ekosistem di Kelas VII SMP Negeri 6 Langsa Tahun Pelajaran 2016/2017 sebesar 26,7% dengan kategori kurang.

5.2. Saran

Adapun saran dalam penelitian ini antara lain:

1. Diharapkan kepada Guru khususnya di SMP Negeri 6 Langsa untuk lebih sering menerapkan model pembelajaran aktif seperti model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* pada materi ketergantungan dalam ekosistem agar dapat memotivasi siswa dalam mengikuti pelajaran sehingga hasil belajar siswa dalam mengalami peningkatan.

2. Sebaiknya bahan yang akan diberikan kepada siswa tidak bergantung dari persediaan buku paket yang ada di sekolah, namun guru dapat mempersiapkan copyan materi pelajaran yang bersumber dari internet dan lainnya.